

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Stanislav Staňo

.....
riaditeľ školy

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa 25. októbra 2011

Stanovisko rady školy

Rada školy berie na vedomie a schvaľuje bez pripomienok správu o výchovno-vzdelávacej činnosti

Dňa 9. novembra 2011

.....
Ing. Ševčík , predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev

Žilinská diecéza

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval:

Mgr. Stanislav Staňo, riaditeľ školy

.....

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2003 – 2010.
4. Plán práce školy na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce na šk. rok 2010/2011 jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Občianskeho združenia „Naším deťom“.
7. Správa o hospodárení za rok 2010.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa
za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Cirkevná základná škola Romualda Zaymusa
2. Adresa školy: Ulica Romualda Zaymusa 3, 010 01 Žilina
3. Telefónne číslo: 041/5623625 faxové číslo: 041/5620210
4. Internetová adresa: www.zszayza.edu.sk e-mailová adresa: czszaymusa@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Stanislav Staňo	riaditeľ školy
Mgr. Ján Šimko	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Krajčíková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jaroslava Bielečková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Ľudmila Dubská	vedúca školského stravovacieho zariadenia

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

V zmysle novely Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov bola zriadená rada školy na ustanovujúcom zasadnutí dňa 12.11. 2008. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom školy, plní funkciu verejnej kontroly a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam činnosti školy a školských zariadení. V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnili tri zasadnutia, na ktorých boli prerokované zámery školy v pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení, školský vzdelávací program a výchovný program školského klubu detí, výročná správa školy a rady školy, návrh rozpočtu školy a iné dokumenty v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Rada školy v školskom roku 2010/2011 nezaznamenala žiadne negatívne podnety na riešenie.

7.2

a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Gremiálna rada školy – vedenie školy
duchovný správca školy
vedúci MZ a PK

Pedagogická rada školy – všetci pedagogickí a výchovní pracovníci

Rada rodičov – predseda, triedni dôverníci za každú triedu

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy – predmetových komisií a metodických združení

Gremiálna rada školy zasadala spravidla 1-krát mesačne a vedenie školy 1-krát týždenne na operatívnych poradách, kde sa riešili aktuálne úlohy na daný mesiac resp. týždeň. Úlohy boli konkretizované a poverený pracovník zabezpečoval ich plnenie.

Pedagogická rada školy zasadala 9-krát. Prvé zasadnutie schválilo plán práce školy na školský rok 2010/2011. Ďalšie zasadnutia hodnotili výchovno-vzdelávací proces za hodnotiace obdobie.

Pedagogická rada v mesiaci október bola venovaná schváleniu vyhodnocovacej správy za školský rok 2009/2010. Po každom hodnotiacom období bola pedagogická rada zameraná na vyhodnotenie práce v jednotlivých predmetových komisiách a zhodnotenie celkových výsledkov školy a schválenie zámerov pre ďalšie obdobie.

Rada rodičov zasadala 4-krát v priebehu školského roka. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za dané obdobie, učebné plány pre jednotlivé ročníky, pripomienky a podnety rodičov jednotlivých tried, riešili sa materiálno-technické podmienky školy, závažné výchovné problémy a spoluúčasť občianskeho združenia pri organizovaní spoločných akcií.

Predmetové komisie pracovali na škole podľa zamerania nasledovne:

PK človek a hodnoty - náboženstvo a EV

PK jazyk a komunikácia

slovenský jazyk a literatúra

PK cudzie jazyky

PK matematika

PK fyzika, informatika, tech. výchova, technika, práca s počítačom

PK človek a príroda- chémia, biológia

PK človek a spoločnosť- dejepis, geografia, občianska náuka

MZ ŠKD

MZ 1.-4. roč.

* PK – predmetová komisia, MZ- metodické združenie

Dlhodobé zámery školy boli rozpracované do ročného plánu školy a následne do ročných plánov jednotlivých predmetových komisií. Predmetové komisie na škole boli vytvorené podľa delenia do skupín v štátnom vzdelávacom programe a zároveň boli zohľadnené podmienky na vytvorenie predmetových komisií podľa personálneho obsadenia školy. Predmetové komisie mali svoje zasadnutia spravidla 4-krát ročne, vyhodnocovali výchovno-vzdelávací proces, pripravovali podklady do mesačných plánov práce školy. Na svojich zasadnutiach prejednávali a organizovali prácu za jednotlivé predmety a zabezpečovali jednotný metodický postup vo vyučovaní daných predmetov, prácu s talentovanými žiakmi a mimoškolskú činnosť. Dávali podnety a požiadavky vedeniu školy na materiálno-technické vybavenie kabinetov, zbierok a odbornej literatúry. Tieto požiadavky boli podľa finančných možností akceptované.

Vedenie školy sa zúčastňovalo zasadnutí jednotlivých predmetových komisií, v spolupráci s vedúcimi PK a MZ vypracovalo kontrolu úrovne vedomostí a spôsob hodnotenia žiakov v súlade s metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výsledky kontroly boli rozpracované v opatreniach na odstránenie nedostatkov. Činnosť predmetových komisií bola spracovaná a vyhodnotená vedúcim PK a MZ vo vyhodnocovacej správe, ktorá bola schválená na vyhodnocovacej pedagogickej rade polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	38	-	2	38	2	37	0	2	36
2.	2	34	1	2	34	2	35	1	2	32
3.	2	52	0	1	35	2	52	1	1	34
4.	2	45	3		20	2	45	3		17
5.	2	56	5	-	3	2	57	5	-	3
6.	3	52	5	-	2	3	52	6	-	1
7.	3	62	4	-	-	3	61	4	-	-
8.	2	53	1	-	-	2	54	1	-	-
9.	2	45	2	-	-	2	44	2	-	-
Spolu	20	437	21	5	132	20	437	23	5	123

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods.1 písm. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
63	38/ 60,3	4/ 6,3	0/ 0	3

Pri zápise do 1. ročníka dlhodobo spolupracujeme s CPPaP v Žiline. Táto spolupráca pokračuje aj pri prijímacích skúškach do tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov pre žiakov 4.ročníka.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4-ročné		SOU-3-ročné		OU-2-ročné	
44	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		31	31	4	4	6	6	3	3	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5 roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
57	9	9	9	0	0	0

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	9	9	9	9	0
1. ročníka SŠ	44	20	20	44	24

d.2. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Na našej škole sa dlhodobo prejavuje záujem o štúdium na gymnáziách rôzneho zamerania. Žiaci úspešne vykonali prijímacie pohovory na SŠ, klesá záujem o trojročné učebné odbory oproti predchádzajúcim rokom. V tomto školskom roku sa zvýšil záujem o osemročné gymnáziá, všetci žiaci boli aj prijatí.. Tato skutočnosť negatívne ovplyvnila počet žiakov v novovytvorených kolektívach v piatom ročníku. O dobrej úrovni vedomostí žiakov svedčí aj skutočnosť, že 13 žiakov 9.roč. bolo prijatých na gymnáziá bez prijímacích pohovorov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	20	19	1
1. B	17	16	1

Do 2. ročníka postúpili všetci žiaci. Žiaci zvládli učivo 1. ročníka, získali prvé vedomosti z vyučovania anglického jazyka a základné zručnosti práce s počítačom. Žiaci v prvom ročníku boli na začiatku prvého polroku hodnotení slovne a vyučujúci postupne prešli na hodnotenie v zmysle Metodického pokynu č.7/2009 pre hodnotenie a klasifikáciu zo dňa 28.4.2009 na klasifikáciu známku.

V triedach v ročníkoch 1.-4. bolo 12 žiakov so špecifickými potrebami učenia. Nakoľko počet takýchto detí narastá, bola v škole zamestnaná špeciálna pedagógička. Vedenie školy vytvorilo priestor pre prácu školského psychológa na znížený úväzok. Pomoc špeciálneho pedagóga v budúcnosti bude potrebovať postupne stále viac žiakov. Z tohto dôvodu je potrebné zamestnať v škole špeciálneho pedagóga na plný úväzok.

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 2.-4. ročníka podľa variantu A

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z predmetov podľa tried											
		SJL	MAT	ANJ	Prv/ Prír	VLA	HUV	INF	KNB	VYV	TSV	Ø tried	
2.	2.A	1,17	1,39	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
	2.B	1,35	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
3.	3.A	1,42	1,23	1,15	1,08	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,1
	3.B	1,46	1,35	1,23	1,15	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13
4.	4.A	1,64	1,63	1,46	1,17	1,25	1,00	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,24
	4.B	1,70	1,65	1,35	1,20	1,20	1,05	-	1,05	1,05	1,00	1,00	1,25
Ø za predmet		1,46	1,43	1,20	1,10	1,10	1,0	1,0	1,02	1,0	1,0	1,0	1,14

Žiaci 2.-4. ročníka zvládli stanovené učivo a pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka.

Urobili pokroky aj v práci s počítačom.

Prospechovo najlepšie sú triedy 2.A a 2.B.

Všetci žiaci ročníkov 2. - 4. absolvovali nepovinný predmet, práca s počítačom.

Žiaci 4. ročníka mali možnosť absolvovať prijímacie pohovory do triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov alebo do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v našej škole. Mnohí túto možnosť využili, a preto v budúcom piatom ročníku vzniknú nové triedne kolektívy. Záujem žiakov bol predovšetkým o triedu s rozšíreným vyučovaním matematiky. Bola vytvorená jedna trieda so zameraním na matematiku a jedna trieda s vyučovaním cudzích jazykov, ktorej súčasťou je skupina žiakov so štandardným vyučovaním.

e.2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 5.-9. ročníka

	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	AN	NEJ	DEJ	GEO	OBN	INF	MAT	FYZ	ChE M	BIO	TEC H	VYV	HUV	T S V	KNB/ Ev	Ø tried
5.	5.A	1,87	1,50	–	1,37	1,50	1,00	1,0	1,53	–	–	1,30	–	1,07	1,27	1,07	1,10	1,30
	5.B	2,30	2,00	–	1,70	1,89	1,04	1,07	2,11	–	–	2,04	1,00	1,07	1,30	1,19	1,07	1,54
6.	6.A	2,20	2,20	2,20	1,40	1,67	1,47	1,00	1,73	1,73	2,00	1,40	–	1,00	1,53	1,14	1,07	1,58
	6.B	1,43	1,14	1,36	1,14	1,07	1,00	1,00	1,07	1,07	1,29	1,14	–	1,00	1,07	1,08	1,00	1,12
	6.C	3,09	2,52	2,43	2,26	2,35	1,87	1,09	2,91	2,78	2,57	2,09	1,00	1,00	2,13	1,36	1,09	2,06
7.	7.A	1,67	1,48	1,52	1,10	1,48	1,00	1,00	1,48	1,43	1,43	1,24	1,00	1,00	1,29	1,10	1,00	1,25
	7.B	2,48	2,10	2,14	1,90	2,14	1,33	1,10	2,67	2,05	2,29	1,76	1,00	1,00	1,76	1,19	1,15	1,71
	7.C	2,32	2,16	2,16	2,37	2,11	1,63	1,16	2,53	2,21	2,16	1,79	1,00	1,42	1,89	1,05	1,12	1,77
8.	8.A	2,39	1,61	–	1,57	1,81	1,29	1,11	2,32	1,89	1,93	1,25	–	1,07	–	1,00	1,11	1,55
	8.B	3,08	2,50	1,54	2,31	2,19	1,88	1,04	2,69	2,42	2,65	1,50	1,00	1,27	1,69	1,35	1,16	1,94
9.	9.A	2,20	1,43	–	1,7	1,47	1,77	1,00	2,47	1,50	2,23	1,33	–	–	1,03	1,11	1,00	1,56
	9.B	2,93	2,64	2,44	2,93	3,07	2,50	1,21	3,14	2,14	3,36	2,57	1,00	1,80	1,43	1,29	1,15	2,29
Ø za predmet		2,34	1,91	1,97	1,79	1,89	1,48	1,06	2,24	1,95	2,19	1,59	1,00	1,11	1,47	1,16	1,08	1,64

Vyučovacie výsledky v tomto školskom roku v porovnaní so školským rokom 2009/2010 sa zhoršili z celkového priemeru školy na ročníkoch 5.-9 z 1,58 na priemer 1,64. V tomto školskom roku boli klasifikované všetky predmety. Zlepšenie sa prejavilo v slovenskom jazyku z priemeru 2,57 na 2,34. V budúcnosti treba venovať zvýšenú pozornosť objektivizácii hodnotenia učiteľmi, dbať na dodržiavanie štandardov vo vedomostiach našich žiakov. Závery v hodnotení predmetových komisií, v oblasti zlepšovania úrovne vedomostí žiakov, sú najmä v metodike odstraňovania zistených nedostatkov vo vedomostiach, zistených v tematických kontrolných prácach a tematických didaktických testoch.

Prospechovo najlepšia trieda bola 6.B. Druhou prospechovo najlepšou triedou bola 5.A a treťou najúspešnejšou triedou 7.A. Z analýzy priemerného prospechu možno skonštatovať, že triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky patria medzi triedy s najlepším prospechom.

Z celkového počtu žiakov 437 prospelo 435 a 2 neprospeli.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku môžeme hodnotiť ako veľmi dobré, čoho dôsledkom sú aj výsledky školy, ktoré dosiahli žiaci v Monitore 9 2011.

Celoslovenský priemer z matematiky	52,9 %	slovenský jazyk	58,2 %
úspešnosť školy	74,4%		72 %
rozdiel	21,5%		14,8%

Úlohy zaradené do monitoru z matematiky boli oproti predchádzajúcemu roku náročnejšie. Výsledok monitoru sa zohľadňuje aj na prijímacích pohovoroch na stredné školy.

e 3. Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	30	30	52,9	83,6	58,2	79,7
9. B	14	14	52,9	64,3	58,2	62,3
Celkom	44	44	52,9	74,4	58,2	72,0

Škola dlhodobo dosahuje dobré výsledky v Monitore 9, čo potvrdzuje správnosť zamerania učebných plánov a svedčí o systematickej práci učiteľov a kvalitnej príprave žiakov. Motivačným faktorom žiakov pre prijímanie na stredné školy je aj skutočnosť že žiak, ktorý dosiahne v testoch zo SJ a M súčasne 90% úspešnosť, bude podľa nového školského zákona prijatý na každú školu bez prijímacieho konania.

e 4. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky v roč. 1.-9.

Tr.	P.ž.	Prospech					Pochvala		Pokarhanie		Dochádzka					
		PV	PVD	P	N	Ne kl	Tr.u	R.š.	Tr.u.	R.š.	Spol.	ø	Ospr	ø	Ne o	ø
1.A	20	0	0	20	0	0	26	0	0	0	1028	51,4	1028	51,4	0	0,00
1.B	17	0	0	17	0	0	20	0	0	0	862	50,7	862	50,7	0	0,00
2.A	18	18	0	0	0	0	18	0	0	1	1099	61,1	1099	61,1	0	0,00
2.B	17	17	0	0	0	0	19	0	0	0	856	50,4	856	50,4	0	0,00
3.A	26	25	1	0	0	0	21	4	1	0	1503	57,8	1503	57,8	0	0,00
3.B	26	22	4	0	0	0	24	4	0	0	1948	74,9	1948	74,9	0	0,00
4.A	25	20	3	2	0	0	20	3	0	0	1902	76,8	1902	76,8	0	0,00
4.B	20	16	3	1	0	0	13	0	0	2	1730	86,5	1730	86,5	0	0,00
5.A	30	20	10	0	0	0	3	27	0	0	2502	83,4	2502	83,4	0	0,00
5.B	27	11	12	4	0	0	9	4	2	5	2164	80,15	2164	80,15	0	0,00
6.A	15	5	7	3	0	0	14	4	0	0	922	61,5	922	61,5	0	0,00
6.B	14	13	1	0	0	0	7	19	0	0	1270	90,7	1270	90,7	0	0,00
6.C	23	2	8	13	0	0	0	0	2	5	2156	93,7	2156	93,7	0	0,00
7.A	21	16	5	0	0	0	25	8	0	0	1956	93,1	1956	93,1	0	0,00
7.B	21	7	8	6	0	0	14	1	2	2	1962	93,4	1960	93,3	2	0,10
7.C	19	9	5	5	0	0	8	3	1	4	1452	76,4	1449	76,3	3	0,15
8.A	28	14	10	3	1	0	6	6	0	1	2056	73,4	2056	73,4	0	0,00
8.B	26	6	8	11	1	0	2	8	2	5	1816	69,8	1815	69,8	1	0,04
9.A	30	10	17	3	0	0	26	8	5	0	3471	115,7	3469	115,7	2	0,07
9.B	14	0	6	8	0	0	0	0	2	1	2226	159,0	2226	159,0	0	0,00
Spolu	437	231	108	96	2	0	275	99	17	26	34 407	78,73	34 399	78,72	8	0,018

V školskom roku 2010/2011 žiaci našej školy vymeškali 34 407 vyučovacích hodín, priemer na žiaka **78,73** z toho 8 hodín neospravedlnených, priemer na žiaka 0,018.

V školskom roku 2010/2011 počet pochvál triednym učiteľom **275** počet pokarhaní **17**
riaditeľom školy **99** **26**

V školskom roku 2010/2011 znížená známka zo správania na **2.stupeň** 7 žiakov a **3. stupeň 0 žiakov**.

Počet pochvál svedčí o tom, že aj týmto spôsobom motivujeme deti, oceňujeme ich snahu vo vyučovacom procese a ich pekný prístup k spolužiakom a dospelým. Pozitívnym hodnotením žiakov

vytvárame vhodnú pracovnú atmosféru v triede so zámerom viesť žiakov k usilovnosti, samostatnosti a ľudským hodnotám.

Každoročne na konci školského roka sa vyhodnocuje, za aktívnu prácu v ŠKD, žiak, ktorý bol príkladom pre ostatných žiakov v školskom klube. Víťazom tejto súťaže za celoročnú činnosť v ŠKD sa stal, žiak III.B, **Marek Juriga Brankovič**.

Za výborný prospech a reprezentáciu školy na ročníkoch 1.-4. bola ocenená žiačka IV.B triedy **Eliška Guttenová**. Tretíkrát na našej škole bola vyhodnotená osobnosť školy.

Osobnosťou školy v školskom roku 2010/2011 sa stál, žiak 8. A triedy, **Daniel Kyselica**. Tento žiak svojou skromnosťou, nadaním, pracovitosťou a výsledkami v reprezentácii našej školy je príkladom pre všetkých žiakov, za čo bol osobitne ocenený vedením školy.

Žiak, IX. A triedy, **Dominik Gábor** bol ocenený otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom za dlhoročné výborné výchovno-vzdelávacie výsledky a príkladné správanie v škole. Podieľal sa na prípravách a organizovaní svätých omší a duchovného života v škole pre spolužiakov. Na verejnosti šírili dobré meno CZŠ Romualda Zaymusa.

Najlepšiu dochádzku na škole mali žiaci II.B triedy, priemerne na žiaka vymeškali 50,4 hodiny. Na druhom mieste boli žiaci I. B triedy, priemerne na žiaka vymeškali 50,7 hodiny a na treťom mieste I.A, priemerne na žiaka vymeškali 51,4 hodiny. Najhoršiu dochádzku na škole mali žiaci IX. B triedy, priemerne na žiaka vymeškali 159,00 hodiny a IX.A 115,7 hodiny priemerne na žiaka.

V budúcnosti treba venovať zvýšenú pozornosť pravidelnej týždennej kontrole dochádzky na vyučovanie a vyhodnocovať prospech žiakov v závislosti od dochádzky. Osobitný dôraz treba klásť na sledovanie dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Značné rezervy sú v správaní žiakov, vo vzájomnej úcte, v nekritickom seba hodnotení žiakov, ale aj v objektívnom hodnotení úrovne vedomostí.

V správaní žiakov sa vyskytli viaceré problémy, a to najmä v nedodržiavaní školského poriadku, vo vzájomnej tolerancii, v medziľudských vzťahoch. Tieto prejavy sú často odrazom situácií a pomerov, v ktorých deti vyrastajú.

Škola zabezpečovala stály kontakt s rodičmi slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania.

V školskom roku 2010/2011 sa uplatňoval nový systém hodnotenia celkového prospechu žiakov. Z celkového počtu žiakov 400 na ročníkoch 2,-9. prospelo 398 žiakov a 2 žiaci neprospeľi.

prospel(a) s vyznamenaním	PV	231	57,75 %
prospel(a) veľmi dobre	PVD	108	27,00%
prospel(a)	P	59	14,75 %
neprospeľ(a)	N	2	0,5 %

Do budúcnosti je potrebné nájsť spoločný postup vo výchove a vzdelávaní pravidelným kontaktom rodičov so školou. Venovať viac času na komunikáciu žiak – učiteľ, žiak – rodič, individuálne. Dlhodobá investícia času, lásky, trpezlivosti a náročnosti do výchovy a vzdelávania je investícia, ktorú zhodnotíme až v budúcnosti.

f. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň – ZŠ

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠVP- ŠKVP
1.B	ŠVP ŠKVP
2.A	ŠVP- ŠKVP
2.B	ŠVP ŠKVP
3.A	ŠVP- ŠKVP
3.B	ŠVP ŠKVP
4.A	RVCJ
4.B	RVCJ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠVP-ŠKVP
5.B	ŠVP-ŠKVP
5.C	ŠVP-ŠKVP
6.A	ŠVP-ŠKVP
6.B	ŠVP-ŠKVP
6.C	ŠVP-ŠKVP
7.A	ŠVP- ŠKVP
7.B	ŠVP ŠKVP
8.A	RVMP
8.B	RVCJ, variant 3***
9.A	RVMP
9.B	RVCJ ; variant 3***

RVMP - trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

RVCJ – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov

***) trieda so štandardným variantom variant 3

ŠVP štátny vzdelávací program

ŠKVP školský vzdelávací program

g. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácii (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	41	zamestnanci ŠKD	5
Z toho PZ*	32	Z toho PZ	5
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	32	- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
-dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- tréner	1		
- upratovačky	4	Školské stravovacie zariadenie	
- ostatní	4	zamestnanci - spolu	6
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD a ŠJ			52
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			37

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	Priezvisko meno:	Funkčné zaradenie:	Vzdelanie:	Aprobácia:
1.	Staňo Stanislav, Mgr.	riad. školy	VŠ- ped.	M-F
2.	Šimko Ján, Mgr.	zást.riad. školy	VŠ-ped.	F - Tchv
3.	Krajčíková Jana, Mgr.	zást.riad. školy	VŠ-ped.	M - F
4.	Bobuľová Gabriela, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
5.	Brünová Mária, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
6.	Miková Monika, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.- 4.+Aj
7.	Olašáková Jana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
8.	Palutková Mariana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4
9.	Tomková Erika, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
10.	Trnovcová Tatiana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.- 4.+Hv
11.	Trúchla Gabriela, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
12.	Berešík Ján, Mgr.	učit. roč. 1.-9.	VŠ-ped.	Kat.teológia+Inf.
13.	Bieliková Korina, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	1.- 4.+Aj
14.	Blasbalg Pavol, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Tv-Etv
15.	Bohiník Adam, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Nj - D
16.	Ďaďová Janka, PaedDr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	M-RKN,Etv
17.	Friščáková Emília, Ing. Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-tech.+ped.	Etv-Nv
18.	Halajová Tünde, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Sj- Vv
19.	Hrdá Anna, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Sj-Hv
20.	Hölblingová Anna	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Rj-Frj, Aj
21.	Kmetíková Iveta, PaedDr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	M-CH
22.	Králičková Katarína, Ing.	uč.r.5.-9., vých.por.	VŠ-tech.+ped.	F-Tchv
23.	Križňanová Katarína, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Nv-Etv
24.	Martinčeková Ľudmila, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Sj-Etv
25.	Ondruš Dušan	tréner florbalu	ŠŠ+ špec.št	tréner
26.	Ševčovič Juraj, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	TV
27.	Svetková Margita, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	Sj - Vv
28.	Šimková Renáta, Ing.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	Aj
29.	Švancar Martin, Mgr.	učit. roč.1.- 9.	VŠ	Katol. teológia
30.	Trnková Anna, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	M - F
31.	Znášiková Jana	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Pr-Zpv
32.	Žikavská Mariana, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	Z- Ekol.
33.	Bielečková Jaroslava, Mgr.	ved. vychov.	VŠ-ped.	
34.	Jančanská Eva, Bc.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov. +Tv
35.	Nemčeková Vanda, Bc.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
36.	Remeková Monika	vychov.	SŠ-ped.	
37.	Pavlačičová Janka	vychov.	SŠ-ped.	
38.	Zmrhalová Juliana, Bc.	školský psychológ	VŠ	

g 2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska výchova	6
Informatika	1
Dejepis	4

h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Príprava vedúcich ped. pracovníkov	1	1	-	-
Priebežné vzdelávanie	4	-	4	-
Špecializačné kvalif. vzdelávanie	5	-	5	-
Vysokoškolské pedagogické vzdelávanie	2	2	-	-
Vysokoškolské nepedagogické vzdelávanie	-	-	-	-

i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
	Predmetové súťaže a olympiády
Deň otvorených dverí v 1. ročníku pre rodičov a MŠ	Beh 17. novembra
Slávik Slovenska	Cezpoľný beh Žilinskej univerzity
Volejbalový turnaj dievčat	Beh olympijského dňa
Šarkaniáda ŠKD	Olympiády vyhlásené MŠ SR MO, FO , GO, Anj, D, Biblická olym. atď.
Okresné kolo fyzikálnej olympiády	Hviezdoslavov Kubín
Mini olympiáda v Aj	Génius logicus
Vybíjaná na roč. 1-4	...a Slovo bolo u Boha
Čitateľský maratón	Škrábikov Rajec
Výstava plody jesene	
Vianočná akadémia ŠKD	Biblia očami detí
Duchovné obnovy žiakov	Rôzne športové súťaže – volejbal, basketbal
Duchovné obnovy učiteľov	Žilina, moje mesto
Dni na ľade	Detská divadelná Žilina
Protidrogová prevencia	Farský ples
Základný lyžiarsky výcvikový kurz	Kampaň za nenarodené deti
Školský karneval	Tehlička pre Sudán, Zbierky na misie
Hviezdoslavov Kubín	Modlitba za školu
Škola v prírode	Shakespeares Day
Valentínska pošta	Výchovné koncerty
Púť spoločenstva žiakov, rodičov a učiteľov Poľsko	Divadelné a filmové predstavenia
Púť na Živčákovú -Turzovka	Atletická olympiáda
Školská akadémia	Strom života
Tvorivá dielňa – vianočné trhy	Eurootázky
Plavecký výcvik	Dni nádeje
Účelové cvičenia „Ochrana človeka a prírody“	Zo školských lavíc do atletickej haly Elán
Didaktické hry „Ochrana človeka a prírody“	Život bez drogy
Literárna súťaž žiakov 3.-4. roč.	Korešpondenčné súťaže – MAKS, Klokan., Sezam...
Zájazd do Osvienčimu	Korešpondenčné súťaže – FYZIQ,
Tematické turistické výlety žiakov a učiteľov	
Návšteva družobnej školy v Ostrave – športové podujatie	
Posvätenie kaplnky sv. Pavla apoštola	Excel cup. Orión cup
Noc čítania Biblie	
Spoločné stretnutie s druž. školou v Žiline	Združenie Korytnačky- integrované deti
Školský časopis ECHO – dve čísla	Európa v škole
Deň učiteľov katolíckych škôl	Beh do Strečianskych schodov
Exkurzie a výlety	Súťaž v dopravnej výchove – „Autoškolák“
Zájazd pre odmenených žiakov za celoročnú prácu – Šaštín –Brezová pod Bradlom	Tvorba projektov z informatiky – Farebný svet
Turisticko-pútnický prázdninový tábor Liptovský Ján	

Letný prázdninový tábor ŠKD Rajecké Teplice	Rozprávkové vretienko
Prímestský tábor ŠKD	Detská rozprávková Žilina
SUDOKU	Štúrov Zvolen

Tieto aktivity reprezentujú školu na verejnosti, prispievajú k všeobecnému rozvoju osobností žiakov po stránke duchovnej, vedomostnej, fyzickej a kultúrnej, umožňujú im prezentovať výsledky svojej práce, vedú ich k súťaživosti, spoznávaniu a hodnoteniu seba samých. Prispievajú k prevencii nežiaducich javov vo výchove, pomáhajú zmysluplne tráviť voľný čas detí.

1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Olympiáda predmet	Kat.	Tried a	Meno a priezvisko	Umiestnenie		
				Okr.kolo	Kraj.	Slov.
mat. MO	Z-5	5.A	Marek Gašperik	1.		
		5.A	Rastislav Kovalčík	3.		
		5.A	Matúš Kyselica	3.		
		5.A	Terézia Urbaníková	5.		
	Z-6	6.B	Karolina Kulová	4.		
		6.B	Michalová Martina	4.		
		6.B	Michal Čaniga	6.		
	Z-7	7.A	Marián Berger	1.		
		7.A	Kulla Filip	2.		
		7.A	Ajshe Sadíku	8.		
	Z-8	8.A	Chudý Ján	1.		
			Kyselica Daniel	1.		
	Z-9	9.A	Martin Decký	3.	6.	
Pytagoriáda	P3	3.B	Gabriel Berger	3.		
	P5	5.A	Veronika Bergerová	2.		
Fyzika FO	F	8.A	Ján Chudý	1.		
		8.A	Daniel Kyselica	2.		
		8.A	Ľubomír Gorelčík	3.		
OL. ANJ		7.C	Adriana Poloniová	5.		
GO		5.A	Veronika Bergerová	3.		
Biblická olympiáda	družstvo		Veronika Bergerová	1	1	3
			Tatiana Ukropová	1	1	3
			Martina Zimenová	1	1	3
a Slovo bolo u Boha	1.kat.	3.B	Eliška Guttenová			1
	2. kat.	6.B	Filip Gutten			1
	2.kat.	6.B	Klára Deketová			2
	2.kat.	7.C	Tatiana Knapcová			2
Škrábikov Rajec	1.kat.	3.B	Eliška Guttenová	1.		
	2. kat.	6.B	Filip Gutten	1.		
	2.kat.	6.B	Klára Deketová	3.		
	2. kat.	7.A	Zuzana Rajčanová	3.		
	3. kat.	8.B	Ema Porubcová	2.		
Hviezdoslavov Kubín	1. kat.	3.B	Eliška Guttenová		1.	
Rozprav. vretienko		6.B	Klára Deketová	1.	2.	
Biblia očami detí			Juraj Deket		1	
			Timea Čibenková		3	
		5.B	NatáliaSimona Parišová		1	1
			Katarína Satinová		1	
			Simona Sisková		1	
Slávik Slovenska	ml. ž.	2.B	Marek Juriga Brankovič	3.		
	st. ž.	8.A	Marián Hodoň	1.		
Vševedko		3.B	Timea Ševčíková	1		

Olympiáda predmet	Kat.	Trieda	Meno a priezvisko	Umiestnenie		
				Okr.	Kraj.	Slov.
Atl. olympiáda	beh 1000m	8.A	Gorelčík Ľubomír		1.	
		6.A	Michal Kyselica		3.	
	beh 800 m	9.A	Ema Talápková		3.	
	hod kr.lop.	6.A	Daniel Matúš		1.	
Florbal-Orion	ml.ž.		družstvo CZŠ Zaymusa	3.	2.	
Florbal-Orion	st.ž.		družstvo CZŠ Zaymusa	1.	3.	
EXEL florbal	ml. žiaci		družstvo CZŠ Zaymusa	2.	3.	
	st. žiaci		družstvo CZŠ Zaymusa	3.	2.	
Dni nádeje - beh	st. žiaci	9.A	štafeta družstiev	1.		
- plávanie	st. žiaci	9.A	Hruškovic Martin	1.		

Žiaci našej školy sa zapájali aj do regionálnych súťaží usporiadaných mestom Žilina, Krajskou knižnicou a hvezdárňou v Žiline. Výborné výsledky dosiahli žiaci v kolektívnych športoch. Družstvá našich žiakov nás úspešne reprezentovali na turnajoch poriadaných odborom školstva MÚ. Vo florbale postúpili až do **finále Krajských majstrovstiev Slovenska**, kde obsadili 2. a 3. miesto. Pod vedením Mgr. P. Blasbalga sa v škole vytvorili veľmi dobré podmienky pre mimoškolskú činnosť v oblasti športu.

j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Tvorivá informatika s Baltikom 3	1. január 2008	31. december 2011
Projekt Energia v škole – energia doma	apríl 2008	november 2011
Priateľstvo bez hraníc II.	3. september 2008	30. jún 2011
Správaj sa normálne	1. október 2010	30. jún 2011
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1. september 2010	30. jún 2011

Tvorivá informatika s Baltikom je projekt zaoberajúci sa zavádzaním tvorivých a netradičných prvkov vo vyučovaní s použitím IKT s cieľom naučiť deti základy programovania.

Škola v rámci vzdelávacieho projektu **Energia v škole – energia doma** v oblasti environmentálnej výchovy chce poskytnúť žiakom informácie o praktických možnostiach znižovania spotreby energie a využívania obnoviteľných zdrojov energie v školách a v domácnostiach. Žiaci sledovali odber a spotrebu elektrickej energie. Vytvárali motivačné projekty vedúce k úspore na šetrení elektrickej energie.

Od roku 2003 škola spolupracuje so Základnou školou v Ostrave - Hrabůvke v rámci projektu **„Priateľstvo bez hraníc“**. Spoločné stretnutia pedagógov, ale aj žiakov vytvorili priateľské vzťahy a vzájomne sa obohacujú poznatkami, postrehmi a nápadmi. V školskom roku 2010/2011 sa žiaci našej školy zúčastnili v Ostrave športových podujatí: ľahkoatletických súťaží a zápasov vo florbale. Učitelia si zahráli priateľský zápas vo volejbale. V rámci aktivít v tomto projekte pedagógovia a žiaci z oboch škôl aj v iných oblastiach ožívujú tradície týchto dvoch blízkych národov.

Do projektu **„Správaj sa normálne“** sa každoročne zapájajú žiaci 5. ročníka. Tento rok sa uskutočnilo 10 stretnutí. Na jednotlivých stretnutiach sa žiaci oboznamovali s úlohou polície, s pravidlami cestnej premávky a bojom proti drogám a násiliu.

Projekt **„Výchova k manželstvu a rodičovstvu“** bol realizovaný formou prednášok a aktivít lektorkou Mgr. Čelkovou z občianskeho združenia Centrum pre rodinu.

k. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnila tematická školská inšpekcia zameraná na „Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole“. V správe uvádzame závery z poslednej komplexnej inšpekcie vykonanej 15.10.-19.10.2007 a tematickej inšpekcie zo dňa 8. 11. 2010.

Školská inšpekcia v záverečnom hodnotení pozitívne hodnotila najmä :

Medzi silné stránky školy patrí podpora rozvoja osobnosti žiakov. Pri nadobúdaní kľúčových kompetencií žiakov vyzdvihla najmä schopnosti komunikovať v anglickom jazyku, získavanie matematickej gramotnosti a kompetencií v oblasti informačno-komunikačných technológií prostredníctvom učebných plánov a duchovného programu školy.

V porovnaní s nameranými výsledkami z komplexných inšpekcií v školskom roku 2006/2007 v základných školách v Slovenskej republike a v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Žilina dosiahla škola lepší výsledok.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni :

- významné aktivity školy
- preventívne a multidisciplinárne aktivity školy

dobrej úrovni :

- koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania
- strategické a operatívne plánovanie
- rozvoj osobnosti žiakov
- celkové hodnotenie vyučovania
- personálne podmienky

priemernej úrovni:

- materiálno-technické podmienky
- priestorové podmienky

V rámci hodnotenia sa nevyskytla žiadna oblasť, ktorá by bola hodnotená kritériami ako *málo vyhovujúca alebo nevyhovujúca*. Školská inšpekcia neuložila vedeniu školy žiadne opatrenia. Odporučila do budúcnosti zabezpečiť odborné vyučovanie dejepisu a občianskej výchovy. V spolupráci so zriaďovateľom dobudovať vnútorné priestory školy a postupne ich vybaviť učebnými pomôckami .

V celkovom hodnotení škola dosiahla dobrú úroveň.

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnila tematická školská inšpekcia zameraná na „Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole“.

Závery hodnotenia :

ŠkVP je vypracovaný na podmienky školy, v súlade so ŠVP a v zmysle školského zákona. Učebný plán akceptuje rámcový učebný plán ŠVP. Disponibilné hodiny sú začlenené do vzdelávacích oblastí jednotlivých ročníkov v súlade s cieľmi a potrebami školy. Vlastné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na podporu národného, svetového kultúrneho a kresťanského dedičstva v duchu kresťanských hodnôt. Vychádzajú z analýzy a deklarujú reálne potreby školy. Spôsob realizácie prierezových tém, metódy a formy vyučovania sú rozpracované v súlade s požiadavkami pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Personálne a materiálno-technické podmienky umožňujú realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP .

Školská inšpekcia neuložila vedeniu školy žiadne opatrenia. Odporučila sprístupniť ŠkVP širšej verejnosti.

l. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V školskom roku 2010/2011 sme na vyučovanie využívali:

- 20 kmeňových tried
- 4 odborné učebne: - 2 učebne výpočtovej techniky
 - 1 učebňa cudzích jazykov
 - 1 učebňa - multifunkčná
 - 1 učebňa na vyučovanie náboženskej výchovy
- 1 učebňa na delené hodiny
- herňa pre ŠKD
- telocvičňa
- hokejbalové a basketbalové ihrisko

Historická budova školy z roku 1912 s prístavbou a rekonštrukciou v 60.-tych rokoch vyžaduje neustále finančné náklady na opravy.

V súčasných tvrdých ekonomických podmienkach však bolo nevyhnutné zabezpečiť riadny chod a prevádzku školy materiálom i finančnými prostriedkami, ktoré sme získali dotáciou zo štátneho rozpočtu, tvorbou projektov, finančnou spoluúčasťou občianskeho združenia a sponzorskými darmi.

Túto úlohu sme realizovali v rámci predpisov a smerníc o financovaní materiálno-technického zabezpečenia školy.

Doplňanie kabinetných zbierok učebnými pomôckami dotuje občianske združenie zo svojich finančných zdrojov. Škola disponuje učebnými pomôckami staršieho typu, ale vybavenie školy počítačovou technikou a výučba predmetov prostredníctvom IKT čiastočne nahrádza chýbajúce učebné pomôcky. Každý PK a MZ boli pridelené finančné prostriedky na zakúpenie metodologickej literatúry do kabinetov a nevyhnutných učebných pomôcok.

m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2010	569 811,26 €
- z toho - normatívne	551 054,66 €
- nenormatívne	12 537,60 €
- presun z roku 2009 nenormatívne	6 219,00 €

prehľad čerpania finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu za rok 2010

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2010	569 811,26 €
z toho – mzdové prostriedky	319 327,00 €
- odvody do poisťovních fondov	111 764,00 €
- materiál	26 467,00 €
- energie	33 174,09 €
- cestovné náhrady	1 505,94 €
- údržba	30 946,92 €
- ostatné služby	42 102,31 €
- na dopravu žiakov	4 351,70 €
- vrátené do štátneho rozpočtu na dopravné žiakov	172,30 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2010 0 €

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy
za rok 2010 a ich použitie v členení podľa finan. aktivít 8 014,00 €
- z toho - materiál 1 282,00 €
- služby 6 732,00 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD - 7 798,00 €

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2010/2011 boli stanovené priority školy v nasledovných oblastiach:

- duchovnej – pokračovať v evanjelizácii žiakov, rodičov a učiteľov v zmysle štatútu školy
- výchovno-vzdelávacej – pokračovať a skvalitňovať vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov a informatiky
- materiálno-technického zabezpečenia – dobudovanie odbornej učebne pre prírodovedné predmety, postupne vybavovať novým nábytkom triedy na ročníkoch 1.-4., vytvorenie vhodných sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov školy, postupne budovanie kabinetov pre pokojnú a dôstojnú prácu pedagógov
- mimoškolskej činnosti – vytvorenie vhodných podmienok pre mimoškolskú činnosť.

Duchovný program školy sme realizovali ponukou pravidelných školských omší, celoškolských sv. omší. V priestoroch školy boli vytvorené podmienky, aby žiaci mali možnosť prísť k sviatosti zmierenia. Evanjelizáciu žiakov a učiteľov sme realizovali duchovnými obnovami učiteľov a žiakov jednotlivých ročníkov. Žiaci robili zbierky na misie, zúčastňovali sa besied a pracovali na projektoch Tehlička pre Haiti, Kampaň za nenarodené deti, Modlitba za školu, pravidelné pondelňajšie duchovné okienko, adventné a pôstne aktivity, púť žiakov do Turzovky na horu Živčaková. Spoločenstvo žiakov, rodičov a zamestnancov školy pri príležitosti blahorečenia Jana Pavla II., zorganizovalo púť za do Wadovic, Krakova a Wieličky. Mimoriadne výsledky dosiahli žiaci našej školy v biblickej olympiáde, v celoslovenskom kole sa umiestnili na treťom mieste. Školský kaplán bol k dispozícii deťom a učiteľom v pravidelnom čase na osobné rozhovory.

Ciele vo **výchovno-vzdelávacej oblasti** sa podarilo realizovať skvalitnením personálneho obsadenia pedagogického zboru, prácou s talentovanými deťmi, účasťou na súťažiach.

Trpezlivá viacročná práca s talentovanými deťmi priniesla výborné výsledky v predmetových olympiádach. Žiaci v každom ročníku 5.-9. dosiahli výborné umiestnenia v matematických olympiádach a Pytagoriáde.

Prijateľné výsledky dosiahli žiaci v slovenskom jazyku, geografii a fyzike. Žiaci pod vedením vyučujúcich výtvarnej výchovy úspešne reprezentovali školu v rôznych regionálnych výtvarných súťažiach. Veľmi dobrý je aj výsledok našich deviatakov v Monitore 9 a výborná úspešnosť na prijímacích pohovoroch do SŠ. Na gymnaziálne štúdium bolo prijatých 26 žiakov.

Každý absolvent našej školy je počítačovo gramotný, ovláda základné textové a tabuľkové editory, prácu s internetom, tvorbu projektov, žiaci 1.-4. ročníka programujú v jazyku Baltik.

Naším cieľom je, aby absolvent školy bol po stránke odbornej veľmi dobre pripravený na štúdium v strednej škole, aby si vyberal náročnejšie stredné školy so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety alebo na štúdium cudzích jazykov. Snažíme sa, aby bol po stránke osobnostnej a duchovnej pripravený rozhodovať sa pre dobro, zvažoval dôsledky svojho správania, vnímal celospoločenské dianie, orientoval sa v základných otázkach morálky a hodnôt. Chceme, aby vedel správne tráviť voľný čas, venoval sa športovým aktivitám, bol ochotný poskytnúť svoj voľný čas službe druhým, poznal svoje schopnosti, zručnosti a mal úctu ku každému človeku.

V školskom roku 2010/2011 sme kládli zvýšený dôraz na oblasť výchovy, v spolupráci s rodičmi sme vytvárali také podmienky a prostredie pre výchovu a vzdelávanie, aby v škole vládlo porozumenie, vzájomná úcta a tolerancia. Trvalou súčasťou výchovy je zodpovednosť na každom kroku života. Snažíme sa vychovávať naše deti, tak aby boli zodpovedné za svoju prítomnosť, ale aj budúcnosť.

V školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v naplňaní školskej reformy.

Okrem štátom predpísaných učebných plánov naša škola v rámci školského vzdelávacieho programu uplatňovala a formovala žiakov vo výchove a vzdelávaní podľa nasledujúcich špecifik :

- odovzdávať a rozvíjať u žiakov kresťanské hodnoty, poskytnúť im primeranú duchovnú formáciu v duchu kresťanskej viery a morálky,
- výchovu a vzdelávanie zamerať na podporu rozvoja pozitívnych vlastností osobnosti žiaka, aby viera, ktorú žiak vyznáva, sa prejavovala predovšetkým skutkami,
- viesť žiakov osobným príkladom k morálnym a duchovným hodnotám,
- vytvárať spolu s rodičmi podmienky pre rodinný typ školy.

Skúsenosti so zavádzaním štátneho a školského vzdelávacieho programu :

Boli vypracované nové učebné plány vo všetkých vyučovacích predmetoch. Týchto plánoch bola zohľadnená časová dotácia pre všetky vyučovacie predmety s dôrazom na aplikáciu školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávacie program bol vypracovaný s nadväznosťou na ďalšie školské roky.

Naša škola má už viac rokov vyprofilované hlavné zamerania vo vzdelávaní žiakov, ktoré vznikli po konzultáciách s rodičmi a s ich priáním a súhlasom. Sú to:

- zameranie na vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka v 1.-4. ročníku
- zameranie na matematiku a prírodovedné predmety od 5. ročníka
- zameranie na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 5. ročníka
- vyučovanie informatiky vo všetkých ročníkoch

Túto profiláciu aj do budúcnosti chceme v rámci možných voliteľných hodín ponechať.

Na hodinách slovenského jazyka sa vyučovalo s prihliadnutím na kompetencie žiakov a s dôsledným uplatňovaním prierezových tém. Vyučujúci využívali prácu s počítačom na hodinách slohu. Viedli žiakov k samostatnej a tvorivej práci s dôrazom na dominantné postavenie žiaka na vyučovacej hodine.

Na hodinách matematiky sa zvýšený dôraz kládol na riešenie tvorivých úloh. Žiaci boli vedení k reálnemu posúdeniu výsledkov riešenia. Bola vypracovaná metodika odstraňovania nedostatkov vedomostí žiakov po zistení kontrolnými testami. Cieľom každej vyučovacej hodiny je vytvárať podmienky pre trvalé vedomosti žiakov.

Pozitívne možno hodnotiť znížený počet žiakov vo vyučovacom procese, redukcii učiva a variabilitu školského vzdelávacieho programu podľa zamerania školy.

Pozitívne však nemožno hodnotiť stav v počte a kvalite nových učebníc pre reformné ročníky.

V piatom ročníku sa vytráca motivácia najmä v matematike, kde je v štátnom vzdelávacom programe veľa hodín venovaných na opakovanie učiva zo štvrtého ročníka.

V rámci vyučovania matematiky sme ŠkV rozšírili o tematické celky zamerané na praktické úlohy, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov.

Po skúsenostiach s vyučovaním predmetov dejepis a geografia s dotáciou 1 hodiny týždenne, týchto predmetov, v ročníkoch 5.-8. je nedostatočná. Zvýšila sa dotácia hodín v 7. ročníku geografia o 1h týždenne a dejepis v 8. ročníku o 1 hod týždenne, čím sa zabezpečí rozvoj kompetencií žiakov v týchto predmetoch na požadovanú úroveň.

Vyučovanie chémie v 6. ročníku sa zrušilo, kde bola vyučovacia povinnosť 0,5 h. V 7. ročníku sa upravilo vyučovanie tak, že o 0,5 hodiny týždenne sa zvýšila dotácia vyučovacích hodín. Tým sa zabezpečilo ucelenejšie vyučovanie tohto predmetu s cieľom dosiahnuť lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky a rozvoj kompetencií žiakov.

Materiálno-technická oblasť

V šk. r. 2010/2011 sme pokračovali v modernizácii školy, ktorá si vyžaduje značné finančné prostriedky a postup zohľadňujúci požiadavky súčasnej doby a blízkej budúcnosti.

V tomto školskom roku sme v rámci modernizácie realizovali tieto úlohy:

Z prostriedkov ESF sme realizovali projekt „Modernizácia a rekonštrukcia cirkevnej základnej školy“.

Z uvedeného projektu sme realizovali:

- zateplenie budov pavilónov A a B,
- solárne vykurovanie vody pre potreby školskej jedálne a telocvične,
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov školy,
- sprístupnenie školy pre imobilných žiakov,
- vybudovanie internetovej siete a kamerového systému,
- vybudovanie šatní a sociálnych zariadení pre žiakov na Tv,
- komplexná oprava strechy nad pavilónom roč. 1.- 4. a telocvične,
- vybudovali sme nové priestory pre nepedagogických pracovníkov.

V školskom roku 2010/2011 sme zrealizovali oplotenie školského areálu od obchodného centra AUPARK.

Zabezpečili sme projekčné práce a práce súvisiace s vystavením stavebného povolenia na hlavný vchod do CZŠ Romualda Zaymusa z Komenského ulice.

Projekčne sme pripravili podklady pre vybudovanie viacúčelového ihriska v areáli CZŠ R. Zaymusa.

Vybudovali sme kamerový systém pre šatne žiakov a priestorov pri telocvični, ktorý umožňuje sledovať a zaznamenávať dáta v reálnom čase pre potrebu vedenia školy v zmysle platnej legislatívy. Postupne sme vybavovali novým školským nábytkom triedy na ročníkoch 1.-4..V priestoroch pavilónu 5.- 9. roč. sme vybudovali v spolupráci s rodičmi a Farským úradom v Žiline, kaplnku sv. Pavla apoštola. V triede VI.C sme položili novu podlahu.

V spolupráci s Radou rodičov občianskeho združenia a ďalšími právnickými a fyzickými osobami sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky na vyučovanie, a to priebežným dopĺňovaním audiovizuálnych pomôcok. Aj napriek rezervám v tejto oblasti boli zakúpené osobné počítače, športové potreby, nástenky, lavice, metodická a odborná literatúra a iné učebné pomôcky.

Škola má vytvorenú webovú stránku, cez ktorú podáva základné informácie zo života školy a touto formou prezentuje svoje aktivity rodičom, žiakom a širokej verejnosti.

V **mimoškolskej činnosti** sme sa zamerali na činnosť v ŠKD, kde žiaci spájali rekreačnú činnosť so záujmovou a prípravou na vyučovanie. V čase hlavných prázdnin sme organizovali prázdninové tábory pre žiakov ročníkov 1.-4. v Kunerade a žiakov ročníkov 5.- 8. v Liptovskom Jáne. Hlavným cieľom letného tábora pre roč. 1.-4. bola relaxácia a oddych v krásnom prostredí našich hôr v rajeckej oblasti. Spoznávali okolie Kuneradu, navštívili kaštieľ Kunerad a známy betlehem v Rajeckej Lesnej. Súčasťou tábora v rámci duchovnej činnosti bola aj krížová cesta. Relaxáciu a oddych si deti v plnej miere užili na kúpalisku v Rajeckých Tepliciach. Prijemné letné večery boli naplnené nápaditými hrami a určite nezabudnuteľným zážitkom bol karneval.

Program letného turisticko-pútnického tábora pre starších žiakov mal zameranie na spoznávanie regiónu Liptova a Západných Tatier. Žiaci navštívili Stanišovskú jaskyňu a rázovitú obec Žiar. Podnikali turistické vychádzky na Ohnište, Slemä, Brtkovicu. Pre náročnejších turistov sme zorganizovali výstup do Žiarskej doliny a Smutného sedla. Účastníci tábora si pochvaľovali najmä jazdu na kolobežkách zo Žiarskej chaty a po každodennom náročnom programe aj večerné kúpanie v termálnom kúpalisku v Liptovskom Jáne. O duchovný program v tábore sa staral školský kaplán Jozef Mojžiešik. História kaštieľov v Liptovskom Jáne priblížil novopečený historik, p.u. Adam Bohiník. Nezabudnuteľným zážitkom bol aj splav horného toku Váhu a športové zápolenia na miestnom ihrisku v areáli penziónu Štart. Letné tábory boli pozitívne hodnotené rodičmi a žiakmi našej školy.

Mimoškolská činnosť detí je realizovaná formou záujmových krúžkov cez vzdelávacie poukazy. V tomto školskom roku pracovalo 27 záujmových krúžkov, ktoré navštevovalo 318 žiakov. Niektorí žiaci navštevovali aj viacero krúžkov.

V rámci vzdelávacích krúžkov sa žiaci pripravovali na prijímacie pohovory, rozvíjali talent v oblasti jednotlivých predmetov nad úroveň vedomostí predpísaných učebnými osnovami a reprezentovali školu na úrovni okresu a kraja. Okrem vzdelávacích aktivít rozvíjali svoj talent v krúžkoch podľa vlastného výberu.

Športové krúžky sa tiež môžu pochváliť peknými umiestneniami v súťažiach. Najpopulárnejším športom v škole je florbal. Mladší a starší žiaci nás úspešne reprezentovali na krajských majstrovstvách Žilinského kraja. Osobitnú zásluhu v rozvoji tohto športu v škole majú u nás tréneri pán Ondruš a Mgr. P. Blasbalg.

Z ďalších mimoškolských aktivít treba spomenúť vydávanie školského časopisu ECHO. V minulom školskom roku vyšli 2 čísla v náklade 500 kusov. Zapojili sme sa aj do súťaže o najhodnotnejší školský časopis. Vydarené a obohacujúce boli aj stretnutia s družobnou školou z Ostravy, exkurzie a výlety vo všetkých ročníkoch napr. zájazd do Osvienčima.

o. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu závisí od personálneho obsadenia školy, dlhodobých zámerov školy, materiálo-technického vybavenia školy, demografického vývoja atď.

Medzi **silné stránky** našej školy patria:

- komplexné zameranie školy

- vytvorenie vhodných a bezpečných podmienok na výchovu žiakov v duchu kresťanskej morálky
- pokračovanie v dlhodobej orientácii na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov
- vyučovanie cudzích jazykov
- výborné podmienky pre mimoškolskú prácu najmä v oblasti so športovým zameraním na florbal, basketbal, futbal
- orientácia školy na rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov vhodným využívaním počítačových učební, informačno-komunikačných technológií a výukových programov
- bohatá mimoškolská záujmová činnosť

- výborné výsledky v prijímacích konaniach do SŠ a v Monitoroch 9
- veľmi dobrá úspešnosť predmetových olympiád
- výhodná poloha školy vzhľadom na cestovanie žiakov z okolia do výberových tried
- vysoká odbornosť učiteľov
- zapájanie sa do projektov
 - vhodné priestory a zameranie činnosti v ŠKD
 - orientácia na informatiku – školiace stredisko
 - spolupráca v medzinárodných projektoch „Priateľstvo bez hraníc“
- dobrá spolupráca s občianskym združením Naším deťom a zriaďovateľom školy.

Medzi **slabé stránky** našej školy patria:

- kapacitne nevyhovujúce priestory na stravovanie žiakov.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli dodržiavané psychohygienické zásady. V jednotlivých ročníkoch sme dodržiavali predpísané počty hodín podľa učebných plánov, počty žiakov v triedach a v delených skupinách, ako aj čas určený na oddych žiakom. Vytvárali sme kultúrne podmienky na vyučovací proces vhodným vybavením tried a osvetlením podľa platných noriem. Počas veľkých prestávok v prípade priaznivého počasia žiaci mali možnosť tráviť čas vonku v školskom areáli.

Záujmová činnosť bola zameraná aj na športové krúžky. Telocvičňa a ihrisko poskytovali športové vyžitie všetkým žiakom. Postupným modernizovaním a rekonštrukciou priestorov školy vytvárame kultúrne prostredie pre žiakov a zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi pripravovali výzdobu školy k rôznym príležitostiam, čo prispelo k estetizácii priestorov školy.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Por.č.	Názov krúžku:	Poč. žiak.	Vedúci krúžku :
1.	Konzultácie z matematiky 9.A	38	PaedDr. Janka Ďaďová
2.	Matematický krúžok 7. roč.	6	Mgr. Krajčíková Janka
3.	Matematický krúžok 8. roč.	15	Mgr. Staňo Stanislav
4.	Fyzikálne projekty	8	Mgr. Šimko Ján
5.	Chemický krúžok	12	PaedDr. Kmetíková Iveta
6.	Počítačový 5. - 9. ročník	17	PaedDr. Žikavská Mariana
7.	Škola anglického jazyka 5. roč.	4	Mgr. Bieliková Korina
8.	Turistický krúžok	11	Mgr. Križňanová , Mgr. Trnková
9.	Tvorivé dielne	12	Mgr. Halajová Tünde , Mgr. Križňanová
10.	Florbal 7. – 9 ročník	16	Mgr. Blasbalg, Ondruš
11.	Florbal 5. – 6. ročník	16	Mgr. Blasbalg Pavol
12.	Volejbal	18	Mgr. Martinčeková Ľudmila
13.	Stolný tenis	7	Mgr. Ševčovič Juraj
14.	Bedminton	8	Mgr. Blasbalg,
15.	Divadelný	8	Mgr. Halajová Tünde
16.	Počítačový 1.A	10	Mgr. Nemčeková Vanda
17.	Počítačový 1.A	10	Remeková Monika
18.	Počítačový 1.B	10	Mgr. Nemčeková Vanda
19.	Počítačový 1.B	7	Remeková Monika
20.	Spev a hra na gitare	16	Mgr. Miková Monika
21.	Loptové športové hry	13	Mgr. Bobuľová Gabriela
22.	Prírodovedný krúžok 1.-4. roč.	9	Pavlačičová Janka
23.	Šikovné ruky	16	Mgr. Trúchľá Gabriela
24.	Športový 1. - 4. ročník stolný tenis	8	Mgr. Bielečková Jaroslava
25.	Športový 2. - 4. ročník vybíjaná	11	Remeková Monika
26.	Tanečný	18	Mgr. Jančanská Eva
27.	Literárno-dramatický	10	Mgr. Nemčeková Vanda
Spolu :		318	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§2 ods. 2 písm. c)

Občianske združenie sa aj v tomto roku zaregistrovalo ako príjemca 2% z daní a rodičia /ako fyzické osoby, ale aj právnické osoby/ na výzvu darovať 2% zo svojich odvedených daní zareagovali veľmi aktívne. Výsledkom tejto aktivity bola suma 4848,16 € . Z uvedenej sumy bolo použitých 1690,70 € na zakúpenie a montáž žalúzií, 1 050 € na nástenky. Z príspevku rodičov bola použitá čiastka finančných prostriedkov vo výške 535,50 € na dokončenie školskej kaplnky sv. Pavla apoštola.

Občianske združenie finančne prispievalo na rôzne aktivity školy súvisiace s realizáciou projektov, športové a kultúrne podujatia, podporu mimoškolskej činnosti, súťaže a odmeny pre žiakov. Špecifikáciu použitia týchto financií zverejňuje občianske združenie v Obchodnom vestníku v zmysle Zák. č. 595/2003 o dani z príjmov.

Občianske združenie spolu s CZŠ sa snaží o vytváranie spoločenstva rodičov, učiteľov a žiakov organizovaním spoločných pútnicko-poznávacích zájazdov. V školskom roku 2010/2011 sme uskutočnili zájazd do Poľska „Po stopách blahoslaveného Jána Pavla II.“. Navštívili sme jeho rodné mesto, Sanktuárium Božieho milosrdenstva a soľnú baňu vo Wieliczke. Tento požehnaný spoločne strávený čas opäť prispel k lepšiemu vytváraniu spoločenstva rodičov, žiakov a zamestnancov školy. Tradíciou školy sa stalo organizovanie výletu pre najlepších žiakov, ktoré finančne zabezpečuje občianske združenie Naším deťom. V školskom roku 2010/2011 sa títo žiaci zúčastnili výletu do Šaštína a Brezovej pod Bradlom.

Zámery a koncepcia učebných plánov a každá zmena dlhodobých plánov je vždy prerokovaná s Radou rodičov. Rodičia súhlasia s výchovno-vzdelávacím programom školy a väčšina z nich sa snaží spolupracovať v záujme rozvoja školy. V priebehu školského roku sa uskutočnilo jedno plenárne zasadnutie rodičov a štyri triedne zasadnutia podľa plánu školy. Rodičom boli v stanovenom čase raz do mesiaca umožnené konzultácie s triednym učiteľom ako aj ostatnými vyučujúcimi. Problémy v oblasti výchovy a prospechu sme riešili so súhlasom rodičov, po prerokovaní s výchovným poradcom, v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Vedenie školy a výchovný poradca majú určené úradné hodiny pre rodičov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s týmito subjektmi: Farský úrad Žilina, občianske združenie Naším deťom, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, špeciálna psychologická poradňa, školská zubná lekárka, Centrum voľného času Spektrum, Centrum voľného času Žirafa, Mestský úrad Žilina, Bratia kapucíni, Družobná škola v Ostrave – Hrabůvke, Policajný zbor v Žiline, MŠ v Žiline na Ulici A. Kmeťa a Predmestskej ulici, MŠ Hliny III, MŠ Hliny IV, občianske združenie Náruč, občianske združenie Centrum pre rodinu, občianske združenie Dafné, Katechetický úrad Žilina, Bábkové divadlo Žilina, Dom umenia Fatra, Piaty pluk špeciálneho určenia Jozefa Gabčíka, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline.