

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa
za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Mgr. Stanislav Staňo

.....
riaditeľ školy

Prerokované pedagogickou radou školy

Dňa 17. októbra 2012

Stanovisko rady školy

Rada školy berie na vedomie a schvaľuje bez pripomienok správu o výchovno-vzdelávacej činnosti

Dňa 25. októbra 2012

RADA ŠKOLY
pri CZŠ Romualda Zaymusa
Ul. R. Zaymusa 3, ŽILINA

.....
Ing. Ševčík , predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev

Žilinská diecéza

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

.....
Gregor
za zriaďovateľa

Rímskokatolícka cirkev
Žilinská diecéza ©
Jána Kalinčiaka 1
010 01 ŽILINA IČO: 42063043

Vypracoval:

Mgr. Stanislav Staňo, riaditeľ školy



.....
Staňo

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia školy na roky 2011 – 2015.
4. Plán práce školy na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce na šk. rok 2011/2012 jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Občianskeho združenia „Naším deťom“.
7. Správa o hospodárení za rok 2011.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa
za školský rok 2011/2012

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Cirkevná základná škola Romualda Zaymusa
2. Adresa školy: Ulica Romualda Zaymusa 3, 010 01 Žilina
3. Telefónne číslo: 041/5623625 faxové číslo: 041/5620210
4. Internetová adresa: www.zszayza.edu.sk e-mailová adresa: cszaymusa@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Stanislav Staňo	riaditeľ školy
Mgr. Ján Šimko	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Krajčíková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jaroslava Bielečková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Ľudmila Dubská	vedúca školského stravovacieho zariadenia

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

V zmysle novely Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov bola zriadená rada školy na ustanovujúcom zasadnutí dňa 12.11. 2008. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom školy, plní funkciu verejnej kontroly a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam činnosti školy a školských zariadení. V školskom roku 2011/2012 sa uskutočnili štyri zasadnutia, na ktorých boli prerokované zábery školy v pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení, školský vzdelávací program a výchovný program školského klubu detí, výročná správa školy a rady školy, návrh rozpočtu školy a iné dokumenty v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Jedno zo zasadnutí bolo zamerané na výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy. Rada školy v školskom roku 2011/2012 nezaznamenala žiadne negatívne podnety na riešenie.

7.2

a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Gremiálna rada školy – vedenie školy
duchovný správca školy
vedúci MZ a PK

Pedagogická rada školy – všetci pedagogickí a výchovní pracovníci

Rada rodičov – predseda, triedni dôverníci za každú triedu

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy – predmetových komisií a metodických združení

Gremiálna rada školy zasadala spravidla 1-krát mesačne a vedenie školy 1-krát týždenne na operatívnych poradách, kde sa riešili aktuálne úlohy na daný mesiac, resp. týždeň. Úlohy boli konkretizované a poverený pracovník zabezpečoval ich plnenie.

Pedagogická rada školy zasadala 9-krát. Prvé zasadnutie schválilo plán práce školy na školský rok 2011/2012. Ďalšie zasadnutia hodnotili výchovno-vzdelávací proces za hodnotiace obdobie.

Pedagogická rada v mesiaci október bola venovaná schváleniu vyhodnocovacej správy za školský rok 2011/2012. Po každom hodnotiacom období bola pedagogická rada zameraná na vyhodnotenie práce v jednotlivých predmetových komisiách a zhodnotenie celkových výsledkov školy a schválenie zámerov pre ďalšie obdobie.

Rada rodičov zasadala 4-krát v priebehu školského roka. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za dané obdobie, učebné plány pre jednotlivé ročníky, pripomienky a podnety rodičov jednotlivých tried, riešili sa materiálno-technické podmienky školy, závažné výchovné problémy a spoluúčasť občianskeho združenia pri organizovaní spoločných akcií.

Predmetové komisie pracovali v škole podľa zamerania nasledovne:

PK človek a hodnoty - náboženstvo a EV

PK jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra

PK cudzie jazyky

PK matematika

PK fyzika, informatika, tech. výchova, technika, práca s počítačom

PK človek a príroda - chémia, biológia

PK človek a spoločnosť- dejepis, geografia, občianska náuka

MZ ŠKD

MZ 1.-4. roč.

* PK – predmetová komisia, MZ- metodické združenie

Dlhodobé zámery školy boli rozpracované do ročného plánu školy a následne do ročných plánov jednotlivých predmetových komisií. Predmetové komisie boli v škole boli vytvorené podľa delenia do skupín v štátnom vzdelávacom programe a zároveň boli zohľadnené podmienky na vytvorenie predmetových komisií podľa personálneho obsadenia školy. Predmetové komisie mali svoje zasadnutia spravidla 4-krát ročne, vyhodnocovali výchovno-vzdelávací proces, pripravovali podklady do mesačných plánov práce školy. Na svojich zasadnutiach prejednávali a organizovali prácu za jednotlivé predmety a zabezpečovali jednotný metodický postup vo vyučovaní daných predmetov, prácu s talentovanými žiakmi a mimoškolskú činnosť. Dávali podnety a požiadavky vedeniu školy na materiálno-technické vybavenie kabinetov, zbierok a odbornej literatúry. Tieto požiadavky boli podľa finančných možností akceptované.

Vedenie školy sa zúčastňovalo zasadnutí jednotlivých predmetových komisií, v spolupráci s vedúcimi PK a MZ vypracovalo kontrolu úrovne vedomostí a spôsob hodnotenia žiakov v súlade s metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výsledky kontroly boli rozpracované v opatreniach na odstránenie nedostatkov. Činnosť predmetových komisií bola spracovaná a vyhodnotená vedúcim PK a MZ vo vyhodnocovacej správe, ktorá bola schválená na vyhodnocovacej pedagogickej rade polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	56	0	2	51	3	55	0	2	48
2.	2	36	0	2	34	2	39	1	2	34
3.	2	34	3	1	29	2	38	3	1	27
4.	2	54	1	1	24	2	55	1	1	13
5.	2	49	3	-	5	2	50	4	-	2
6.	2	47	3	-	1	2	49	3	-	-
7.	2	53	7	-	-	2	53	7	-	-
8.	3	60	4	-	-	3	60	3	-	-
9.	2	53	1	-	-	2	51	1	-	-
Spolu	20	442	22	6	144	20	450	23	6	124

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium do stredných škôl (§2 ods.1 písm2. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
57	29/50,88	2/3,51	0/0	3

Pri zápise do 1. ročníka dlhodobo spolupracujeme s CPPaP v Žiline. Táto spolupráca pokračuje aj pri prijímacích skúškach do tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov pre žiakov 4. ročníka.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium do stredných škôl

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých do jednotlivých druhov SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4-ročné		SOU - 3-ročné		OU - 2-ročné	
51	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	29	29	1	1	18	18	3	3	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5 roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých do 8-ročných gymnázií a iných škôl					
	osemročné gymnáziá			do iných škôl		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	8	6	0	0	0

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí do SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	7	Bilingválne gymnázium

d) **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

d.1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium do stredných škôl a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	8	8	8	6	0
1. ročníka SŠ	51	17	17	51	34

d.2. Iné skutočnosti, vysvetlivky

V našej škole sa dlhodobo prejavuje záujem o štúdium v gymnáziách rôzneho zamerania. Žiaci úspešne vykonali prijímacie pohovory do SŠ, klesá záujem o trojročné učebné odbory oproti predchádzajúcim rokom. V tomto školskom roku sa zvýšil záujem o osemročné gymnázia, všetci žiaci boli aj prijatí. Táto skutočnosť negatívne ovplyvnila počet žiakov v novovytvorených kolektívoch v piatom ročníku. O dobrej úrovni vedomostí žiakov svedčí aj skutočnosť, že 13 žiakov 9. roč. bolo prijatých do gymnázií bez prijímacích pohovorov.

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

e.1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	21	0	0
1. B	17	1	0
1. C	17	3	0

Do 2. ročníka postúpili všetci žiaci. Žiaci zvládli učivo 1. ročníka, získali prvé vedomosti z vyučovania anglického jazyka a základné zručnosti práce s počítačom. Žiaci v prvom ročníku boli na začiatku prvého polroku hodnotení slovne a vyučujúci postupne prešli na hodnotenie v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 s účinnosťou od 1.5. 2011 na klasifikáciu známku.

V triedach v ročníkoch 1. - 4. bolo 12 žiakov so špecifickými poruchami učenia. Nakoľko počet takýchto detí narastá, bola v škole zamestnaná špeciálna pedagogička. Vedenie školy vytvorilo priestor pre prácu školského psychológa na znížený úväzok. Pomoc špeciálneho pedagóga v budúcnosti bude potrebovať postupne stále viac žiakov. Z tohto dôvodu je potrebné zamestnať v škole špeciálneho pedagóga na plný úväzok.

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 2. - 4. ročníka podľa variantu A

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z predmetov podľa tried											
		SJL	MAT	ANJ	Prv/ Prír	VLA	HUV	INF	KNB	VYV	TSV	Ø tried	
2.	2.A	1,10	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
	2.B	1,21	1,11	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
3.	3.A	1,42	1,47	1,16	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12
	3.B	1,58	1,47	1,32	1,16	1,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20
4.	4.A	1,48	1,37	1,26	1,04	1,07	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,11
	4.B	1,54	1,39	1,43	1,14	1,25	1,04	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,16
Ø za predmet		1,39	1,33	1,20	1,07	1,15	1,01	1,00	1,02	1,00	1,00	1,00	1,11

Žiaci 2. - 4. ročníka zvládli stanovené učivo a pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka.

Urobili pokroky aj v práci s počítačom.

Prospechovo najlepšie sú triedy 2. A a 2. B.

Všetci žiaci ročníkov 2. - 4. absolvovali nepovinný predmet práca s počítačom.

Žiaci 4. ročníka mali možnosť absolvovať prijímacie pohovory do triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov alebo do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v našej škole. Mnohí túto možnosť využili, a preto v budúcom piatom ročníku vzniknú nové triedne kolektívy. Záujem žiakov bol predovšetkým o triedu s rozšíreným vyučovaním matematiky. Bola vytvorená jedna trieda so zameraním na matematiku a jedna trieda s vyučovaním cudzích jazykov, ktorej súčasťou je skupina žiakov so štandardným vyučovaním.

e.2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 5.-9. ročníka

	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	AN	NEJ	DEJ	GEO	OBN	INF	MAT	FYZ	ChE M	BIO	TEC H	VYV	HUV	T S V	KNB/ Ev	Ø tried
5.	5.A	2,04	1,41	–	1,30	1,33	1,11	1,00	1,78	–	–	1,15	–	1,00	1,11	1,04	1,11	1,27
	5.B	2,41	1,95	–	1,91	2,09	1,05	1,00	2,27	–	–	1,73	1,00	1,00	1,32	1,32	1,18	1,58
6.	6.A	2,36	1,72	2,16	1,52	1,64	1,12	1,08	1,68	1,48	–	1,48	–	1,24	1,52	1,17	1,24	1,51
	6.B	2,38	2,00	2,21	2,13	2,38	1,38	1,08	2,58	2,17	–	2,00	–	1,25	1,71	1,25	1,25	1,84
7.	7.A	1,70	1,53	1,60	1,23	1,33	1,17	1,00	1,67	1,73	1,53	1,33	1,13	1,07	1,23	1,10	1,20	1,33
	7.B	2,74	2,61	2,22	2,30	2,22	1,48	1,09	2,83	2,26	2,83	2,22	1,17	1,70	1,78	1,23	1,09	1,94
8.	8.A	2,05	1,68	2,11	1,32	1,58	1,00	1,00	1,74	1,95	1,79	1,16	1,00	–	–	1,26	1,00	1,41
	8.B	2,91	2,05	2,00	1,96	2,32	1,32	1,09	2,91	2,73	2,68	1,77	1,27	–	–	1,38	1,10	1,87
	8.C	2,50	2,56	2,28	1,94	2,33	1,44	1,11	2,72	2,83	2,44	1,83	1,50	–	–	1,12	1,13	1,91
9.	9.A	2,26	1,63	--	1,52	1,96	1,19	1,15	2,00	2,07	2,22	1,19	–	–	1,33	1,00	1,69	1,63
	9.B	2,96	2,54	2,67	2,50	2,92	2,17	1,00	2,92	2,79	3,29	1,67	1,00	1,50	1,67	1,42	1,30	2,19
Ø za predmet		2,37	1,94	2,10	1,76	1,88	1,21	1,05	2,25	2,19	2,37	1,61	1,15	1,22	1,45	1,21	1,22	1,68

Vyučovacie výsledky v tomto školskom roku v porovnaní so školským rokom 2010/2011 sa zhoršili z celkového priemeru školy v ročníkoch 5.- 9 z 1,64 na priemer 1,68. V tomto školskom roku boli klasifikované všetky predmety. V budúcnosti treba venovať zvýšenú pozornosť objektivizácii hodnotenia učiteľmi, dbať na dodržiavanie štandardov vo vedomostiach našich žiakov. Závery v hodnotení predmetových komisií v oblasti zlepšovania úrovne vedomostí žiakov sú najmä v metodike odstraňovania zistených nedostatkov vo vedomostiach zistených v tematických kontrolných prácach a tematických didaktických testoch.

Prospechovo najlepšia trieda bola 5. A. Druhou prospechovo najlepšou triedou bola 7. A a treťou najúspešnejšou triedou 8. A. Z analýzy priemerného prospechu možno skonštatovať, že triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky patria medzi triedy s najlepším prospechom.

Z celkového počtu žiakov 450 prospelo 448 a 2 neprospeľi.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku môžeme hodnotiť ako veľmi dobré, čoho dôsledkom sú aj výsledky školy, ktoré dosiahli žiaci v Testovaní 9 v marci 2012 .

Celoslovenský priemer z matematiky 57,54 % zo slovenského jazyka 54,47 %

úspešnosť školy 72,94% 70,98%

rozdiel 15,4 16,51

Úlohy zaradené do monitoru boli oproti predchádzajúcemu roku náročnejšie na pozornosť. Výsledok monitoru sa zohľadňuje aj na prijímacích pohovoroch do stredných škôl.

e 3. Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	27	27	57,54	83,89	54,47	76,00
9. B	24	24	57,54	60,62	54,47	65,33
Celkom	51	51	57,54	72,94	54,47	70,98

Škola dlhodobo dosahuje dobré výsledky v Testovaní 9, čo potvrdzuje správnosť zamerania učebných plánov a svedčí o systematickej práci učiteľov a kvalitnej príprave žiakov. Motivačným faktorom žiakov pre prijímanie do stredných škôl je aj skutočnosť, že žiak, ktorý dosiahne v testoch zo SJ a M súčasne 90% úspešnosť, bude podľa nového školského zákona prijatý do každej školy bez prijímacieho konania.

e 4. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky v roč. 1.-9.

Tr.	P.ž.	Prospech					Pochvala		Pokarhanie		Dochádzka					
		PV	PVD	P	N	Ne kl	Tr.u	R.š.	Tr.u.	R.š.	Spol.	Ø	Ospr	Ø	Ne o	Ø
1.A	21	0	0	21	0	0	32	0	0	0	836	39,81	836	39,81	0	0,00
1.B	17	0	0	17	0	0	9	0	0	0	748	44,00	748	44,00	0	0,00
1.C	17	0	0	17	0	0	23	0	0	1	931	54,76	931	54,76	0	0,00
2.A	20	19	1	0	0	0	24	0	0	0	745	37,25	745	37,25	0	0,00
2.B	19	18	1	0	0	0	16	0	1	0	790	41,58	790	41,58	0	0,00
3.A	19	19	0	0	0	0	19	0	0	0	924	48,63	924	48,63	0	0,00
3.B	19	18	1	0	0	0	14	0	0	0	894	49,05	894	49,05	0	0,00
4.A	27	25	2	0	0	0	28	1	0	0	1684	62,37	1684	62,37	0	0,00
4.B	28	25	3	0	0	0	22	4	1	0	1956	69,86	1956	69,86	0	0,00
5.A	28	20	6	2	0	0	4	12	1	0	2086	74,50	2086	74,50	0	0,00
5.B	22	10	6	6	0	0	7	11	4	0	1142	51,91	1142	51,91	0	0,00
6.A	25	11	9	5	0	0	8	12	0	2	1602	64,08	1602	64,08	0	0,00
6.B	24	8	7	9	0	0	7	0	1	1	1614	67,25	1614	67,25	0	0,00
7.A	30	23	5	2	0	0	0	24	0	0	2854	95,13	2854	95,13	0	0,00
7.B	23	4	6	13	0	0	4	0	1	5	2001	87,00	2001	87,00	0	0,00
8.A	19	11	8	0	0	0	22	4	2	1	1642	86,42	1634	86,00	8	0,42
8.B	23	7	9	6	1	0	13	0	0	0	2463	107,09	2384	103,65	79	3,43
8.C	18	8	3	7	1	0	1	2	3	4	2021	112,28	1986	110,33	35	1,94
9.A	27	11	11	5	0	0	10	6	2	2	2201	81,52	2201	81,52	0	0,00
9.B	24	2	6	16	0	0	2	0	0	5	2483	103,46	2478	103,25	5	0,21
Spolu	450	239	84	124	2	0	265	76	16	21	31617	70,26	31490	69,98	127	0,28

V školskom roku 2011/2012 žiaci našej školy vymeškali 31 617 vyučovacích hodín, priemer na žiaka **70,26** - z toho 127 hodín neospravedlnených, priemer na žiaka 0,28. Počet vymeškaných hodín v porovnaní so školským rokom 2010/2011 sa znížil o 2790 hodín v priemere na žiaka o 8,47 hodiny.

V školskom roku 2011/2012 počet pochvál triednym učiteľom 265 počet pokarhaní 16
riaditeľom školy 76 21

V školskom roku 2011/2012 znížená známka zo správania na **2.stupeň** - 3 žiaci
a **3. stupeň** - 1 žiak.

Počet pochvál svedčí o tom, že aj týmto spôsobom motivujeme deti, oceňujeme ich snahu vo vyučovacom procese a ich pekný prístup k spolužiakom a dospelým. Pozitívnym hodnotením žiakov vytvárame vhodnú pracovnú atmosféru v triede so zámerom viesť žiakov k usilovnosti, samostatnosti a ľudským hodnotám.

Každoročne sa na konci školského roku vyhodnocuje žiak, ktorý bol príkladom pre ostatných žiakov v školskom klube. Cenu za celoročnú aktívnu činnosť v ŠKD získala **Rebeka Haluzová**, žiačka III.B triedy.

Za výborný prospech a reprezentáciu školy v ročníkoch 1.- 4. bola ocenený žiak IV.B triedy- **Gabriel Berger**. Už po štvrtýkrát bola vyhodnotená osobnosť našej školy.

Osobnosťou školy v školskom roku 2011/2012 sa stal **Filip Kulla** žiak 8.A triedy. Tento žiak je svojou skromnosťou, nadaním, pracovitnosťou a výsledkami v reprezentácii našej školy príkladom pre všetkých žiakov, za čo bol osobitne ocenený vedením školy.

Daniel Kyselica a Martina Zimenová žiaci, IX. A triedy, boli ocenení otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom za dlhoročné výborné výchovno-vzdelávacie výsledky a príkladné správanie. Podieľali sa na prípravách a organizovaní duchovného života v škole pre spolužiakov. Na verejnosti šíрили dobré meno CZŠ Romualda Zaymusa.

Najlepšiu dochádzku do školy mali žiaci II.A triedy, priemerne na žiaka vymeškali 37,25 hodiny. Na druhom mieste boli žiaci I. A triedy, priemerne na žiaka vymeškali 39,81 hodiny a na treťom mieste II.B, priemerne na žiaka vymeškali 41,58 hodiny. Najhoršiu dochádzku do školy mali žiaci VIII.C triedy, priemerne na žiaka vymeškali 110,35 hodiny.

V budúcnosti treba venovať zvýšenú pozornosť pravidelnej týždennej kontrole dochádzky na vyučovanie a vyhodnocovať prospech žiakov v závislosti od dochádzky. Osobitný dôraz treba klásť na sledovanie dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Značné rezervy sú v správaní žiakov, vo vzájomnej úcte, v nekritickom sebahodnotení žiakov, ale aj v objektívnom hodnotení úrovne vedomostí.

V správaní žiakov sa vyskytli viaceré problémy, a to najmä v nedodržiavaní školského poriadku. Týkali sa vzájomnej tolerancie, medziľudských vzťahov. Tieto prejavy sú často odrazom situácií a pomerov, v ktorých deti vyrastajú.

Škola zabezpečovala stály kontakt s rodičmi slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania.

V školskom roku 2011/2012 sa uplatňoval nový systém hodnotenia celkového prospechu žiakov. Z celkového počtu žiakov 395 v ročníkoch 2.-9. prospelo 393 žiakov a 2 žiaci nepropeli.

prospel(a) s vyznamenaním	PV	239	60,51 %
prospel(a) veľmi dobre	PVD	84	21,27%
prospel(a)	P	69	17,47 %
nepropel(a)	N	2	0,51%

Do budúcnosti je potrebné nájsť spoločný postup vo výchove a vzdelávaní pravidelným kontaktom rodičov so školou. Venovať viac času na komunikáciu žiak – učiteľ, žiak – rodič, individuálne. Dlhodobá investícia času, lásky, trpezlivosti a náročnosti do výchovy a vzdelávania je investícia, ktorú zhodnotíme až v budúcnosti.

f. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň – ZŠ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠVP- ŠKVP
1.B	ŠVP ŠKVP
1.C	ŠVP ŠKVP
2.A	ŠVP- ŠKVP
2.B	ŠVP ŠKVP
3.A	ŠVP- ŠKVP
3.B	ŠVP ŠKVP
4.A	ŠVP- ŠKVP
4.B	ŠVP_ŠKVP

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠVP-ŠKVP
5.B	ŠVP-ŠKVP
6.A	ŠVP-ŠKVP
6.B	ŠVP-ŠKVP
7.A	ŠVP-ŠKVP
7.B	ŠVP-ŠKVP
8.A	ŠVP- ŠKVP
8.B	ŠVP ŠKVP
8.C	ŠVP_ŠKVP
9.A	RVMP
9.B	RVCJ ; variant 3***

RVMP - trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

RVCJ – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov

***) trieda so štandardným variantom variant 3

ŠVP štátny vzdelávací program

ŠKVP školský vzdelávací program

g. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	40	zamestnanci ŠKD	6
Z toho PZ*	32	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	32	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
-dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- tréner	0		
- upratovačky	4	Školské stravovacie zariadenie	
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	6
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD a ŠJ			52
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			38

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

g 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	Priezvisko meno:	Funkčné zaradenie:	Vzdelanie:	Aprobácia:
1.	Staňo Stanislav, Mgr.	riad. školy	VŠ- ped.	MAT – FYZ
2.	Šimko Ján, Mgr.	zást.riad. školy	VŠ-ped.	FYZ – TEH
3.	Krajčíková Jana, Mgr.	zást.riad. školy	VŠ-ped.	MAT – FYZ
4.	Bobuľová Gabriela, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
5.	Bielková Mária, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
6.	Kucharová Anna, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
7.	Kucharová Eva, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
8.	Miková Monika, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.- 4.+ANJ
9.	Olašáková Jana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
10.	Palutková Mariana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4
11.	Tomková Erika, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
12.	Trnovecová Tatiana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.- 4.+HUV
13.	Trúchla Gabriela, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
14.	Berešík Ján, Mgr.	učit. roč. 1.-9.	VŠ-ped.	KNB – INF
15.	Bieliková Korina, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	1.- 4.+ANJ
16.	Blasbalg Pavol, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	TSV - ETV
17.	Bohiník Adam, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	NEJ – DEJ
18.	Friščáková Emília, Ing. Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-tech.+ped.	KNB
19.	Halajová Tünde, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL-VYV
20.	Hrabáková Tatiana, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL – DEJ
21.	Hrdá Anna, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL – HUV
22.	Hölblingová Anna	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	RUJ-FRJ, ANJ
23.	Jančíková Jana, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	MAT-FYZ
24.	Kmetíková Iveta, PaedDr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	MAT-CHEM
25.	Králičková Katarína, Ing.	uč.r.5.-9., vých.por.	VŠ-tech.+ped.	FYZ-TEH
26.	Križňanová Katarína, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	KNB –ETV
27.	Martinčeková Ľudmila, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL-ETV
28.	Možiešik Jozef, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	KNB
29.	Šimková Renáta, Ing.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	ANJ
30.	Zimen Jozef, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	MAT- KNB - GEO
31.	Znášiková Jana	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	BIO –SVP
32.	Žikavská Mariana, PaedDr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	GEO – EKO
33.	Bielečková Jaroslava, Mgr.	ved. vychov.	VŠ-ped.	Sociálna pedagogika
34.	Jančanská Eva, Mgr.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov. +TSV
35.	Nemčeková Vanda, Mgr.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
36.	Remeková Monika	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
37.	Pavlačičová Janka	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
38.	Hodasová Alena Bc.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
39.	Zmrhalová Juliana, Bc.	školský psychológ	VŠ	

g 2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska výchova	8
Fyzika	2

h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné vzdelávanie	4	2	2	-
Špecializačné kvalif. vzdelávanie	5	-	3	2
Vysokoškolské nepedagogické vzdelávanie	1	1	-	-

i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Otvorenie športového areálu - stretnutie žiakov školy s futbalistami MŠK Žilina	Predmetové súťaže a olympiády
Športové popoludnie pre deti v spolupráci s AUPARKOM Žilina	Dni nádeje
Deň otvorených dverí v 1. ročníku pre rodičov a MŠ	Beh 17. novembra
Týždenný študijný pobyt žiakov a učiteľov v Londýne	Cezpoľný beh Žilinskej univerzity
Slávik Slovenska	Beh olympijského dňa
Volejbalový turnaj dievčat	Olympiády vyhlásené MŠ SR MO, FO , GO, Anj, D, Biblická olym. atď.
Šarkaniáda ŠKD	Hviezdoslavov Kubín
Okresné kolo fyzikálnej olympiády	Génius logicus
Posväcovanie adventných vencov	...a Slovo bolo u Boha
Mini olympiáda v Aj	Škrábikov Rajec
Vybíjaná v roč. 1. - 4.	Biblia očami detí – výtvarná súťaž
Čitateľský maratón	Rôzne športové súťaže – volejbal
Filmové predstavenie Tintinove dobrodružstvá	Žilina, moje mesto
Výstava plodov jesene	Farský ples
Vianočná akadémia ŠKD	Kampaň za nenarodené deti
Duchovné obnovy žiakov	Tehlička pre Južný Sudán, zbierky na misie
Duchovné obnovy učiteľov	Modlitba za školu
Beseda žiakov s otcom biskupom Jose Maria Pinheiro z Brazílie	Shakespeares Day
Misijná zbierka pre deti z Amazonského pralesa	Výchovné koncerty
Dni na ľade	Detská divadelná Žilina
Súťaž o najkrajšiu fotografiu zimnej prírody	Informatická súťaž I- Bobor
Vianočný koncert v katedrále	Moja profesia
Vybíjaná na roč. 5. - 9.	Tvorivé diele so Stanom Lajdom
Protidrogová prevencia	Strom života
Základný lyžiarsky výcvikový kurz	Eurootázniky
Školský karneval	Dni nádeje
Hviezdoslavov Kubín	
Škola v prírode	Život bez drogy
Valentínska pošta	Korešpondenčné súťaže – MAKS, Klokan., Sezam...
Program na oceňovanie žiakov Žilinskej diecezy	Divadelné a filmové predstavenia
Púť na Živčákovú v Turzovka, do Rajeckej Lesnej	Združenie Korytnačky- integrované deti
Fyzika - Šikovné ruky vo fyzike	Európa v škole
Tvorivá dielňa – vianočné trhy	Beh do Strečnianskych schodov
Plavecký výcvik	Súťaž v dopravnej výchove – Autoškolák
Účelové cvičenia <i>Ochrana človeka a prírody</i>	Tvorba projektov z informatiky – Farebný svet
Didaktické hry <i>Ochrana človeka a prírody</i>	Drogová prevencia - projekt v krajskej knižnici 1

Literárna súťaž žiakov 3. - 4. roč.	Čas vianočný – výtvarná súťaž
Zájazd žiakov do Viedne	Projekt Správaj sa normálne
Westernový deň – Karol May	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Výstava 3D projektov - geografia	Cena Zlaty Dôňovej- výtvarná súťaž
Tematické turistické výlety žiakov a učiteľov	Zo školských lavíc do atletickej haly Elán
Návšteva družobnej školy v Ostrave – športové podujatie	Mestská športová liga - florbal, futbal, vybíjaná
Púť žiakov, rodičov a učiteľov do Mariazelli	Excel cup. Orion cup
Noc čítania Bible	Expert geniality show
Divadelné predstavenie pre učiteľov v SND	Atletická olympiáda
Prvé sv. prijímanie žiakov 3. roč.	Strom života
Spoločné stretnutie s druž. školou z Ostravy v Žiline	Komparo –testovanie 9. roč. MAT, SJL
Školský časopis ECHO – dve čísla	Misie v našej škole
Deň učiteľov katolíckych škôl	Projekt Competition
Exkurzie a výlety	Detská rozprávková Žilina
Zájazd pre odmenených žiakov za celoročnú prácu – Nitra	Rozprávkové vretienko
Turisticko-pútnický prázdninový tábor Tatranská Štrba	
Spoločné stretnutie s partnerskou školou z Bialska Bialej v Žiline	
Záchranný systém - exkurzia 3.ročník	
Prímestský tábor ŠKD	

Tieto aktivity reprezentujú školu na verejnosti, prispievajú k všeobecnému rozvoju osobností žiakov po stránke duchovnej, vedomostnej, fyzickej a kultúrnej, umožňujú im prezentovať výsledky svojej práce, vedú ich k súťaživosti, spoznávaniu a hodnoteniu seba samých. Prispievajú k prevencii nežiaducich javov vo výchove, pomáhajú zmysluplne tráviť voľný čas detí.

1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Olympiáda predmet	Kat.	Trieda	Meno a priezvisko	Umiestnenie		
				Okr.ko	Kraj.	Slov.
mat. MO	Z-5	5.A	Thomas Philip Heyes	1.		
		5.A	Katarína Sieklová	8.		
	Z-6	6.A	Veronika Bergerová	5.		
		6.A	Matúš Kyselica	6.		
		6.A	Marek Gašpierik	6.		
	Z-7	7.A	Karolina Kulová	4.		
		7.A	Veronika Křenková	7.		
		7.A	Michalová Martina	8.		
	Z-8	8.A	Filip Kulla	1.		
		7.A	Marián Berger	4.		
	Z-9	9.A	Jakub Lapoš	1.		
			Daniel Kyselica	2.		
			Jakub Baránek	3.	4.	
			Ján Chudý	3.	9.	
			Filip Laco	3.	8.	
Pytagoriáda	P4	4.B	Gabriel Berger	3.		
		4.B	Juraj Frolka	4.		
	P6	6.A	Veronika Bergerová	2.		
		6.A	Matúš Kyselica	2.		
		6.A	Pavol Klimo	7.		
	P8	8.A	Filip Kulla	1.		
		8.A	Marián Berger	5.		
Fyzika FO	F	8.A	Filip Kulla	1.		
		8.A	Marián Berger	3.		
		8.A	Andrej Sňahničan	7.		
Fyzika FO	E	9.A	Daniel Kyselica	1.	4.	
		9.A	Ján Chudý	6.		
		9.A	Jakub Lapoš	6.		
		9.A	Jakub Polcsák	7.		
		9.A	Ľubomír Gorelčík	8.		
Chémia CHO	D	9.A	Daniel Kyselica	2.		
Zemepis GO	I	5.A	Thomas Philip Heyes			
	H	6.A	Veronika Bergerová		3.	
	F	8.A	Viliam Hoferica		4.	
	E	9.A	Jakub Baránek	4.	5.	
Ibabor	1. kat.	7.A	František Kubový			1.
Biblická olympiáda	druž.	6.A	Veronika Bergerová	1	1	6.
		7.A	Eva Habláková	1	1	6.
		9.A	Martina Zimenová	1	1	6.
a Slovo bolo u Boha	2. kat.	7.A	Klára Deketová		1.	
	2. kat.	7.A	Filip Gutten		1.	

Olympiáda predmet	Kat.	Trieda	Meno a priezvisko	Umiestnenie		
				Okr.	Kraj.	Slov.
Hviezdoslavov	1.kat.	4.B	Eliška Guttenová	1.		
	2.kat.	7.A	Klára Deketová	3		
	próza	8.A	Zuzana Rajčanová	2.		
Škrábikov Rajec	1.kat.	4.B	Eliška Guttenová	2.		
	2. kat.	7.B	Filip Gutten	2.		
	2. kat.	7.A	Klára Deketová	1.		
	2. kat.	7.A	Klára Deketová	2.		
Biblia očami detí		1.A	Bianka Halajová		1	2.
		5.A	Benjamín Deket		1	
		6.A	Veronika Bergerová		2.	1.
		8.B	Patricia Ďuratná		1.	
Cena Z.Dôňčovej		7.A	Martina Michalová			3.
Projekt kompet.	ANJ	3.B	Daniel Bielik			1.
	ANJ	5.A	Maršalík Peter, Staňová Zuz.			2.
	ANJ	6.B	Kadík, Parišová, Zelinová			3.
Dni nádeje	beh štafeta	9.A	Gorelčík Ľubomír, Jae Oh Lee	1.		
		9.A	Daniel Kyselica, Kabašta	1.		
Školská špor. liga	futbal	5.-6. r	družstvo	1.		
Florbal-Orion	ml.ž.		družstvo CZŠ Zaymusa	1	4.	
Mestská liga	florbal ml.ž.		družstvo CZŠ Zaymusa	3.		
Mestská liga	florbal st.ž.		družstvo CZŠ Zaymusa	2.		
Turnaj cirk. škôl	futbal ml. ž.		družstvo CZŠ Zaymusa		1.	

—

Žiaci našej školy sa zapájali aj do regionálnych súťaží usporiadaných mestom Žilina, Krajskou knižnicou a hviezdárňou v Žiline. Výborné výsledky dosiahli žiaci v kolektívnych športoch. Družstvá našich žiakov nás úspešne reprezentovali na turnajoch poriadaných odborom školstva MÚ. Pod vedením Mgr. P. Blasbalga sa v škole vytvorili veľmi dobré podmienky pre mimoškolskú činnosť v oblasti športu.

j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Priateľstvo bez hraníc II.	3. september 2008	30. jún 2012
Správaj sa normálne	1. október 2010	30. jún 2012
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1. september 2010	30. jún 2012

Od roku 2003 škola spolupracuje so Základnou školou v Ostrave - Hrabůvke v rámci projektu *Priateľstvo bez hraníc*. Spoločné stretnutia pedagógov, ale aj žiakov vytvorili priateľské vzťahy. Vzájomne sa obohacujeme poznatkami, postrehmi a nápadmi. V školskom roku 2011/2012 sa žiaci našej školy zúčastnili v Ostrave športových podujatí: ľahkoatletických súťaží a zápasov vo florbale a futbale. Učitelia si zahrli priateľský zápas vo volejbale. V rámci aktivít v tomto projekte pedagógovia a žiaci z oboch škôl aj v iných oblastiach oživujú tradície týchto dvoch blízkych národov.

Do projektu *Správaj sa normálne* sa každoročne zapájajú žiaci 5. ročníka. Na jednotlivých stretnutiach sa žiaci oboznamovali s úlohou polície, s pravidlami cestnej premávky a bojom proti drogám a násiliu.

Projekt *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* bol realizovaný formou prednášok a aktivít lektorkou Mgr. Čelkovou z občianskeho združenia Centrum pre rodinu.

k. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V správe uvádzame závery z poslednej komplexnej inšpekcie vykonanej 15.10.-19.10.2007 a tematickej inšpekcie zo dňa 8. 11. 2010.

Školská inšpekcia v záverečnom hodnotení pozitívne hodnotila najmä :

Medzi silné stránky školy patrí podpora rozvoja osobnosti žiakov. Pri nadobúdaní kľúčových kompetencií žiakov vyzdvihla najmä schopnosti komunikovať v anglickom jazyku, získavanie matematickej gramotnosti a kompetencií v oblasti informačno-komunikačných technológií prostredníctvom učebných plánov a duchovného programu školy.

V porovnaní s nameranými výsledkami z komplexných inšpekcií v školskom roku 2006/2007 v základných školách v Slovenskej republike a v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Žilina dosiahla škola lepší výsledok.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni :

- významné aktivity školy
- preventívne a multidisciplinárne aktivity školy

dobrej úrovni :

- koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania
- strategické a operatívne plánovanie
- rozvoj osobnosti žiakov
- celkové hodnotenie vyučovania
- personálne podmienky

priemernej úrovni:

- materiálno-technické podmienky
- priestorové podmienky

V rámci hodnotenia sa nevyskytla žiadna oblasť, ktorá by bola hodnotená kritériami ako *málo vyhovujúca alebo nevyhovujúca*. Školská inšpekcia neuložila vedeniu školy žiadne opatrenia. Odporučila do budúcnosti zabezpečiť odborné vyučovanie dejepisu a občianskej výchovy. V spolupráci so zriaďovateľom dobudovať vnútorné priestory školy a postupne ich vybaviť učebnými pomôckami .

V celkovom hodnotení škola dosiahla dobrú úroveň.

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnila tematická školská inšpekcia zameraná na „Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole“.

Závery hodnotenia :

ŠkVP je vypracovaný pre podmienky školy, v súlade so ŠVP a v zmysle školského zákona. Učebný plán akceptuje rámcový učebný plán ŠVP. Disponibilné hodiny sú začlenené do vzdelávacích oblastí jednotlivých ročníkov v súlade s cieľmi a potrebami školy. Vlastné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na podporu národného, svetového kultúrneho a kresťanského dedičstva v duchu kresťanských hodnôt. Vychádzajú z analýzy a deklarujú reálne potreby školy. Spôsob realizácie prierezových tém, metódy a formy vyučovania sú rozpracované v súlade s požiadavkami pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Personálne a materiálno-technické podmienky umožňujú realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP .

Školská inšpekcia neuložila vedeniu školy žiadne opatrenia. Odporučila sprístupniť ŠkVP širšej verejnosti.

l. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V školskom roku 2011/2012 sme na vyučovanie využívali:

- 20 kmeňových tried
- 6 odborných učební: - 2 učebne výpočtovej techniky
- 2 učebne cudzích jazykov
- 1 učebňa - multifunkčná
- 1 učebňa na vyučovanie náboženskej výchovy
- 1 učebňa na delené hodiny
- herňa pre ŠKD
- telocvičňa
- futbalové ihrisko s umelou trávou a basketbalové ihrisko

Historická budova školy z roku 1912 s prístavbou a rekonštrukciou v 60.-tych rokoch vyžaduje neustále finančné náklady na opravy.

V súčasných tvrdých ekonomických podmienkach však bolo nevyhnutné zabezpečiť riadny chod a prevádzku školy materiálom i finančnými prostriedkami, ktoré sme získali dotáciou zo štátneho rozpočtu, tvorbou projektov, finančnou spoluúčasťou občianskeho združenia a sponzorskými darmi.

Túto úlohu sme realizovali v rámci predpisov a smerníc o financovaní materiálno-technického zabezpečenia školy.

Dopĺňanie kabinetných zbierok učebnými pomôckami dotuje občianske združenie zo svojich finančných zdrojov. Škola disponuje učebnými pomôckami staršieho typu, ale vybavenie školy počítačovou technikou a výučba predmetov prostredníctvom IKT čiastočne nahrádza chýbajúce učebné pomôcky. Každý PK a MZ boli pridelené finančné prostriedky na zakúpenie metodologickej literatúry do kabinetov a nevyhnutných učebných pomôcok.

m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Podklady do správ VVČ (vých. - vzdel. činnosti) za rok 2011

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2011	579 596,00 €
z toho :	
- normatívne	565 490,00 €
- nenormatívne	14 106,00 €

Prehľad čerpania finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu za rok 2011:

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2011	579 596,00 €
z toho :	
- mzdové prostriedky	320 331,00 €
- odvody do poisťovních fondov	112 117,00 €
- materiál	14 759,00 €
- energie	41 433,00 €
- cestovné náhrady	1 599,00 €
- údržba	6 228,00 €
- ostatné služby	78 491,00 €
- na dopravu žiakov	4 638,00 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2011 0,00 €

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

celkové čerpanie finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy za rok 2011 a ich použitie v členení podľa finan. aktivít 8 607,00 €

z toho:

- materiál	1 548,00 €
- služby	7 059,00 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD 8 472,00 €

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

príspevky od iných FO a PO za prenájom priestorov a zariadenia školy v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces 37 443,57 €

n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2011/2012 boli stanovené priority školy v nasledovných oblastiach:

- duchovnej – pokračovať v evanjelizácii žiakov, rodičov a učiteľov v zmysle štatútu školy
- výchovno-vzdelávacej – pokračovať a skvalitňovať vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov a informatiky
- materiálno-technického zabezpečenia – dobudovanie odbornej učebne pre prírodovedné predmety, postupne vybavovať novým nábytkom triedy v ročníkoch 1.- 4., vytvorenie vhodných sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov školy, postupné budovanie kabinetov pre pokojnú a dôstojnú prácu pedagógov
- mimoškolskej činnosti – vytvorenie vhodných podmienok pre mimoškolskú činnosť.

Duchovný program školy sme realizovali ponukou pravidelných školských omší, celoškolských sv. omší. V priestoroch školy boli vytvorené podmienky, aby žiaci mali možnosť pristúpiť k sviatosti zmierenia. Evanjelizáciu žiakov a učiteľov sme realizovali duchovnými obnovami učiteľov a žiakov jednotlivých ročníkov. Žiaci robili zbierky na misie, zúčastňovali sa besied a pracovali na projektoch Tehlička pre Južný Sudán, Kampaň za nenarodené deti, Modlitba za školu, pravidelné pondelňajšie duchovné okienko, adventné a pôstne aktivity. Spoločenstvo žiakov, rodičov a zamestnancov školy uskutočnilo zájazd do Mariazellu. Duchovným zážitkom bola sv. omša pri oltári milostivej Panny Márie v miestnej bazilike. Mimoriadne výsledky dosiahli žiaci našej školy v biblickej olympiáde, ktorí sa po víťazstvách dekanátneho a diecézneho kola v celoslovenskom kole umiestnili na šiestom mieste. Školský kaplán bol k dispozícii deťom a učiteľom v pravidelnom čase na osobné rozhovory.

Ciele vo **výchovno-vzdelávacej oblasti** sa podarilo realizovať skvalitnením personálneho obsadenia pedagogického zboru, prácou s talentovanými deťmi, účasťou na súťažiach.

Trpezlivá viacročná práca s talentovanými deťmi priniesla výborné výsledky v predmetových olympiádach. Žiaci v každom ročníku 5. - 9. dosiahli výborné umiestnenia v matematických, fyzikálnych, geografických olympiádach a Pytagoriáde.

Veľmi pekné výsledky dosiahli žiaci vo výtvarných súťažiach a v športe. Žiaci pod vedením vyučujúcich výtvarnej výchovy a slovenského jazyka úspešne reprezentovali školu v rôznych regionálnych a celoslovenských súťažiach s biblickou tematikou. Veľmi dobrý je aj výsledok našich deviatakov v Testovaní 9 a výborná úspešnosť na prijímacích pohovoroch do SŠ. Na gymnaziálne štúdium bolo prijatých 29 žiakov.

Každý absolvent našej školy je počítačovo gramotný, ovláda základné textové a tabuľkové editory, prácu s internetom, tvorbu projektov. Zapájajú sa do súťaží z programovania. Najvýraznejší výsledok dosiahol František Kubový, žiak VII. A ktorý v informatickej súťaži I- Bobor sa v absolútnom poradí umiestnil na prvom mieste na Slovensku.

Naším cieľom je, aby absolvent školy bol po stránke odbornej veľmi dobre pripravený na štúdium v strednej škole, aby si vyberal náročnejšie stredné školy so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety alebo na štúdium cudzích jazykov. Snažíme sa, aby bol po stránke osobnostnej a duchovnej pripravený rozhodovať sa pre dobro, aby zvažoval dôsledky svojho správania, vnímal celospoločenské dianie, orientoval sa v základných otázkach morálky a hodnôt. Chceme, aby vedel správne tráviť voľný čas, venoval sa športovým aktivitám, bol ochotný poskytnúť svoj voľný čas službe druhým, poznal svoje schopnosti, zručnosti a mal úctu ku každému človeku.

V školskom roku 2011/2012 sme kládli zvýšený dôraz na oblasť výchovy, v spolupráci s rodičmi sme vytvárali také podmienky a prostredie pre výchovu a vzdelávanie, aby v škole vládlo porozumenie, vzájomná úcta a tolerancia. Trvalou súčasťou výchovy je zodpovednosť na každom kroku života. Snažíme sa vychovávať naše deti tak, aby boli zodpovedné za svoju prítomnosť, ale aj budúcnosť.

V školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v naplňaní školskej reformy.

Okrem štátom predpísaných učebných plánov naša škola v rámci školského vzdelávacieho programu uplatňovala a formovala žiakov vo výchove a vzdelávaní podľa nasledujúcich špecifik :

- odovzdávať a rozvíjať u žiakov kresťanské hodnoty, poskytnúť im primeranú duchovnú formáciu v duchu kresťanskej viery a morálky,
- výchovu a vzdelávanie zamerať na podporu rozvoja pozitívnych vlastností osobnosti žiaka, aby viera, ktorú žiak vyznáva, sa prejavovala predovšetkým skutkami,
- viesť žiakov osobným príkladom k morálnym a duchovným hodnotám,
- vytvárať spolu s rodičmi podmienky pre rodinný typ školy.

Skúsenosti so zavádzaním štátneho a školského vzdelávacieho programu :

Vo všetkých vyučovacích predmetoch boli vypracované nové učebné plány. V týchto plánoch bola zohľadnená časová dotácia pre všetky vyučovacie predmety s dôrazom na aplikáciu školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávacie program bol vypracovaný s nadväznosťou na ďalšie školské roky.

Naša škola má už viac rokov vyprofilované hlavné zamerania vo vzdelávaní žiakov, ktoré vznikli po konzultáciách s rodičmi a s ich priáním a súhlasom. Sú to:

- zameranie na vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka v 1. - 4. ročníku
- zameranie na matematiku a prírodovedné predmety od 5. ročníka
- zameranie na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 5. ročníka
- vyučovanie informatiky vo všetkých ročníkoch

Túto profiláciu chceme v rámci možných voliteľných hodín ponechať aj do budúcnosti.

Na hodinách slovenského jazyka sa vyučovalo s prihliadnutím na kompetencie žiakov a s dôsledným uplatňovaním prierezových tém. Vyučujúci využívali prácu s počítačom na hodinách slohu. Viedli žiakov k samostatnej a tvorivej práci s dôrazom na dominantné postavenie žiaka na vyučovacej hodine.

Na hodinách matematiky sa zvýšený dôraz kládol na riešenie tvorivých úloh. Žiaci boli vedení k reálnemu posúdeniu výsledkov riešenia. Bola vypracovaná metodika odstraňovania nedostatkov vedomostí žiakov po zistení kontrolnými testami. Cieľom každej vyučovacej hodiny je vytvárať podmienky pre trvalé vedomosti žiakov.

Pozitívne možno hodnotiť znížený počet žiakov vo vyučovacom procese, redukciu učiva a variabilitu školského vzdelávacieho programu podľa zamerania školy.

Pozitívne však nemožno hodnotiť stav v počte a kvalite nových učebníc pre reformné ročníky.

V piatom ročníku sa vytráca motivácia najmä v matematike, kde je v štátnom vzdelávacom programe veľa hodín venovaných na opakovanie učiva zo štvrtého ročníka.

V rámci vyučovania matematiky sme ŠkV rozšírili o tematické celky zamerané na praktické úlohy, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov.

Po skúsenostiach s vyučovaním predmetov dejepis a geografia je dotácia 1 hodiny týždenne v ročníkoch 5.-8. je nedostatočná. Zvýšila sa dotácia hodín v 7. ročníku v predmete geografia o 1h týždenne a v predmete dejepis v 8. ročníku o 1 hod týždenne, čím sa zabezpečí rozvoj kompetencií žiakov v týchto predmetoch na požadovanú úroveň.

Vyučovanie chémie v 6. ročníku, kde bola vyučovacia povinnosť 0,5 h sa zrušilo. V 7. ročníku sa upravilo vyučovanie tak, že o 0,5 hodiny týždenne sa zvýšila dotácia vyučovacích hodín. Tým sa zabezpečilo ucelenejšie vyučovanie tohto predmetu s cieľom dosiahnuť lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky a rozvoj kompetencií žiakov.

Materiálno-technická oblasť

V šk. r. 2011/2012 sme pokračovali v modernizácii školy, ktorá si vyžaduje značné finančné prostriedky a postup zohľadňujúci požiadavky súčasnej doby a blízkej budúcnosti.

V tomto školskom roku sme v rámci modernizácie realizovali tieto úlohy:

Z prostriedkov ESF sme realizovali projekt *Modernizácia a rekonštrukcia cirkevnej základnej školy*.

Z uvedeného projektu sme realizovali:

- vybudovanie vstupnej brány do školy z Komenského ulice,
- sociálne zariadenia pre imobilných žiakov,
- vybudovanie odkvapových chodníkov pavilónu A a pavilónu B,
- bezbariérový prístup pre žiakov z Komenského ulice,
- oprava kamenného sokla na pavilóne A,
- vybudovanie nového schodiska na basketbalové ihrisko z pavilónu A.

V školskom roku 2011/2012 sme prevzali do užívania viacúčelové ihriska zrekonštruované nadáciou HB REAVIS.

V školskom roku 2011/2012 sme vybuďovali vestibul s vrátnicou, ktorý bude slúžiť ako hlavný vchod do školy pre žiakov a verejnosť.

Pokračovali sme v postupnom vybavovaní novým školským nábytkom triedy v ročníkoch 1. - 4.

V chodbových priestoroch sme zriadili časť školskej knižnice pre ročníky 1. - 4.

Zabezpečili sme rekonštrukciu havarijného stavu kanalizácie dažďovej vody a opravu kanalizácie splaškovej vody v pavilóne 1. - 4.

V spolupráci s Radou rodičov občianskeho združenia a ďalšími právnickými a fyzickými osobami sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky na vyučovanie, a to priebežným dopĺňaním audiovizuálnych pomôcok. Aj napriek rezervám v tejto oblasti boli zakúpené osobné počítače, športové potreby, nástenky, lavice, metodická a odborná literatúra a iné učebné pomôcky.

Škola má vytvorenú novú webovú stránku, pomocou ktorej podáva základné informácie zo života školy a touto formou prezentuje svoje aktivity rodičom, žiakom a širokej verejnosti.

V mimoškolskej činnosti sme sa zamerali na činnosť v ŠKD, kde žiaci spájali rekreačnú činnosť so záujmovou a prípravou na vyučovanie. V čase hlavných prázdnin sme organizovali prázdninové tábory pre žiakov ročníkov 1. - 9. Hlavným cieľom letného tábora bola relaxácia a oddych v krásnom prostredí našich hôr v oblasti Vysokých Tatier. Prijemné letné večery boli naplnené loptovými hrami v areáli penziónu Medvedica v Štrbe. Určite bol nezabudnuteľným zážitkom karneval mladších žiakov.

Program letného turisticko-pútnického tábora pre starších žiakov mal zameranie na spoznávanie regiónu Vysokých Tatier. Mladší žiaci podnikali turistické vychádzky v oblasti Štrbského plesa a Popradského plesa. Starší žiaci absolvovali vysokohorskú turistiku na Zbojnícku chatu, Rysy, Predné Solisko, prechod Furkotskej doliny a Mlynickej doliny. O duchovný program v tábore sa staral školský kaplán Jozef Možiešik, ktorý zorganizoval orientačnú hru spojenú s riešením tajničky s využitím znakov hlaholiky, ktorá priblížila posolstvo misie sv. Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu. História regiónu Tatier vo večerných hodinách priblížil Mgr. Adam Bohiník. Nezabudnuteľným zážitkom pre deti bola návšteva AQUA CITY Poprad. Letné tábory boli pozitívne hodnotené rodičmi a žiakmi našej školy.

Mimoškolská činnosť detí je realizovaná formou záujmových krúžkov cez vzdelávacie poukazy. V tomto školskom roku pracovalo 29 záujmových krúžkov, ktoré navštevovalo 376 žiakov. Niektorí žiaci navštevovali aj viacero krúžkov.

V rámci vzdelávacích krúžkov sa žiaci pripravovali na prijímacie pohovory, rozvíjali talent v oblasti jednotlivých predmetov nad úroveň vedomostí predpísaných učebnými osnovami a reprezentovali školu na úrovni okresu a kraja. Okrem vzdelávacích aktivít rozvíjali svoj talent v krúžkoch podľa vlastného výberu.

Športové krúžky sa tiež môžu pochváliť peknými umiestneniami v súťažiach. Najpopulárnejším športom v škole je florbal. Mladší a starší žiaci nás úspešne reprezentovali na krajských majstrovstvách Žilinského kraja. Osobitnú zásluhu v rozvoji tohto športu v škole má u nás tréner Mgr. P. Blasbalg.

Z ďalších mimoškolských aktivít treba spomenúť vydávanie školského časopisu ECHO. V minulom školskom roku vyšli 2 čísla v náklade 500 kusov. Zapojili sme sa aj do súťaže o najhodnotnejší školský časopis. Vydarené a obohacujúce boli aj stretnutia s družobnou školou z Ostravy, exkurzie a výlety vo všetkých ročníkoch, napr. zájazd do Viedne a týždenný poznávací zájazd do Londýna pre žiakov 7. - 9. ročníka

o. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu závisí od personálneho obsadenia školy, dlhodobých zámerov školy, materiálno-technického vybavenia školy, demografického vývoja atď.

Medzi **silné stránky** našej školy patria:

- **komplexné zameranie školy**
 - vytvorenie vhodných a bezpečných podmienok na výchovu žiakov v duchu kresťanskej morálky
 - pokračovanie v dlhodobej orientácii na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov
 - vyučovanie cudzích jazykov
 - výborné podmienky pre mimoškolskú prácu najmä v oblasti so športovým zameraním na florbal, basketbal, futbal
 - orientácia školy na rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov vhodným využívaním počítačových učební, informačno-komunikačných technológií a výukových programov
 - bohatá mimoškolská záujmová činnosť
- výborné výsledky v prijímacích konaniach do SŠ a v Testovaní 9
- veľmi dobrá úspešnosť predmetových olympiád

- výhodná poloha školy s ohľadom na cestovanie žiakov z okolia do výberových tried
- vysoká odbornosť učiteľov
- zapájanie sa do projektov
 - vhodné priestory a zameranie činnosti v ŠKD
 - spolupráca v medzinárodných projektoch *Priateľstvo bez hraníc*
- dobrá spolupráca s občianskym združením Naším deťom a zriaďovateľom školy.

Medzi **slabé stránky** našej školy patria:

- kapacitne nevyhovujúce priestory na stravovanie žiakov.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli dodržiavané psychohygienické zásady. V jednotlivých ročníkoch sme dodržiavali predpísané počty hodín podľa učebných plánov, počty žiakov v triedach a v delených skupinách, čas určený na oddych žiakom. Vytvárali sme kultúrne podmienky na vyučovací proces vhodným vybavením tried a osvetlením podľa platných noriem. Počas veľkých prestávok v prípade priaznivého počasia mali žiaci možnosť tráviť čas vonku v školskom areáli.

Záujmová činnosť bola zameraná aj na športové krúžky. Telocvičňa a ihrisko poskytovali športové vyžitie všetkým žiakom. Postupným modernizovaním a rekonštrukciou priestorov školy vytvárame kultúrne prostredie pre žiakov a zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi pripravovali výzdobu školy k rôznym príležitostiam, čo prispelo k estetizácii priestorov školy.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Por.č.	Názov krúžku:	Poč. žiak.	Vedúci krúžku :
1.	Mladý vedec v chémii	8	PaedDr. Iveta Kmetíková
2.	Fyzikálny	9	Mgr. Ján Šimko
3.	Matematický krúžok 5. roč.	5	Mgr. Jozef Zimen
4.	Matematický krúžok 8. roč.	5	Mgr. Krajčíková Janka
5.	Matematický krúžok 9. roč.	11	Mgr. Staňo Stanislav
6.	Práca s počítačom	27	PaedDr. Mariana Žikavská
7.	Fyzikálne simulácie	11	Mgr. Šimko Ján
8.	Futbalový krúžok	16	Mgr. Blasbalg Pavol,
9.	Florbal prípravka	16	Mgr. Blasbalg Pavol
10.	Florbal mladší žiaci	16	Mgr. Blasbalg Pavol
11.	Turistický krúžok I	13	Mgr. Križňanová, Mgr. Zimen
12.	Turistický krúžok II	13	Mgr. Križňanová, Mgr. Zimen
13.	Tvorivé dielne	13	Mgr. Halajová Tünde, Mgr. Križňanová
14.	Volejbal	34	Mgr. Martinčeková Ľudmila
15.	Spev a hra na gitare	7	Mgr. Miková Monika
16.	Počítačový 1.A	11	Remeková Monika
17.	Počítačový 1.A	11	Mgr. Nemčeková Vanda
18.	Počítačový 1.B	16	Mgr. Nemčeková Vanda
19.	Počítačový 1.C	16	Mgr. Nemčeková Vanda
20.	Šikovné ruky	21	Mgr. Trúchľá Gabriela
21.	Výtvarný krúžok	18	Bc. Hodasová Alena
22.	Športový 2. - 4. ročník - vybíjaná	12	Remeková Monika
23.	Športový 1. - 4. ročník - stolný tenis	6	Mgr. Bielečková Jaroslava
24.	Tanečný	7	Mgr. Jančanská Eva
25.	Literárno-dramatický	15	Mgr. Nemčeková Vanda
26.	Futbalový krúžok 2. - 4. roč.	14	Pavlačičová Janka
27.	Turistický krúžok I	6	Mgr. Bielečková Jaroslava
28.	Turistický krúžok II	6	Mgr. Jančanská Eva
29.	Hra na flaute	13	Mgr. Bobuľová Gabriela
Spolu :		376	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§2 ods. 2 písm. c)

Občianske združenie sa aj v tomto roku zaregistrovalo ako príjemca 2% z daní a rodičia /ako fyzické osoby, ale aj právnické osoby/ na výzvu darovať 2% zo svojich odvedených daní zareagovali veľmi aktívne. Výsledkom tejto aktivity bola suma 3033,37 € . Z uvedenej sumy bolo použitých 1748,83 € na zakúpenie lavíc a vešiakov pre žiakov roč. 1. - 4. Z príspevku rodičov bola použitá čiastka finančných prostriedkov vo výške 349,49 € na doplnenie kabinetných zbierok.

Občianske združenie finančne prispievalo na rôzne aktivity školy súvisiace s realizáciou projektov, na športové a kultúrne podujatia, podporu mimoškolskej činnosti, súťaže a odmeny pre žiakov. Špecifikáciu použitia týchto financií zverejňuje občianske združenie v Obchodnom vestníku v zmysle Zák. č. 595/2003 o dani z príjmov.

Občianske združenie sa spolu s CZŠ snaží o vytváranie spoločenstva rodičov, učiteľov a žiakov organizovaním spoločných pútnicko-poznávacích zájazdov. V školskom roku 2011/2012 sme uskutočnili zájazd do Mariazellu. Duchovným zážitkom bola sv. omša pri oltári s milostnou soškou Panny Márie v bazilike, ktorú odslúžil pán kaplán Jozef Možiešik, ktorý nás sprevádzal, návšteva originálneho múzea s výjavmi zo Svätej zeme a krížová cesta v Mariazelli. V programe bola návšteva likérky Dr. Arzbergera a známej perníkárne rodiny Pirkerovcov, kde si deti mohli vyrobiť vlastnú sviečku, ozdobiť perníček a zároveň sa mohli dozvedieť mnoho zaujímavostí o histórii a výrobe výrobkov zo včelích produktov. Tento požehnaný spoločne strávený čas opäť prispel k lepšiemu vytváraniu spoločenstva rodičov, žiakov a zamestnancov školy. Tradíciou školy sa stalo organizovanie výletu pre najlepších žiakov, ktoré finančne zabezpečuje občianske združenie Našim deťom. V školskom roku 2011/2012 sa títo žiaci zúčastnili výletu do Nitry spojeného s návštevou Nitrianskeho hradu a diecézneho múzea. Navštívili aj divadelné predstavenie v divadle Andreja Bagara.

Zámery a koncepcia učebných plánov a každá zmena dlhodobých plánov je vždy prerokovaná s Radou rodičov. Rodičia súhlasia s výchovno-vzdelávacím programom školy a väčšina z nich sa snaží spolupracovať v záujme rozvoja školy. V priebehu školského roku sa uskutočnilo jedno plenárne zasadnutie rodičov a štyri triedne zasadnutia podľa plánu školy. Rodičom boli v stanovenom čase raz do mesiaca umožnené konzultácie s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi. Problémy v oblasti výchovy a prospechu sme riešili so súhlasom rodičov, po prerokovaní s výchovným poradcom v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Vedenie školy a výchovný poradca majú určené úradné hodiny pre rodičov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s týmito subjektmi: Farský úrad Žilina, občianske združenie Našim deťom, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, špeciálna psychologická poradňa, školská zubná lekárka, Centrum voľného času Spektrum, Centrum voľného času Žirafa, Mestský úrad Žilina, Bratia kapucíni, Družobná škola v Ostrave – Hrabůvke, Spojená škola Bialsko-Biala, Policajný zbor v Žiline, MŠ v Žiline na Ulici A. Kmeťa a Predmestskej ulici, MŠ Hliny III, MŠ Hliny IV, občianske združenie Náruč, občianske združenie Centrum pre rodinu, občianske združenie Dafné, Katechetický úrad Žilina, Bábkové divadlo Žilina, Dom umenia Fatra, Piaty pluk špeciálneho určenia Jozefa Gabčíka, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline.